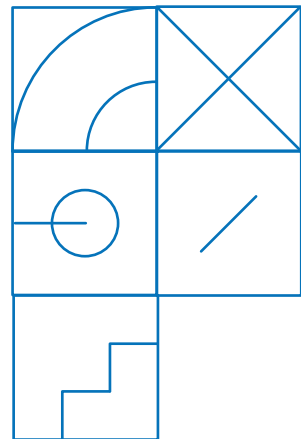
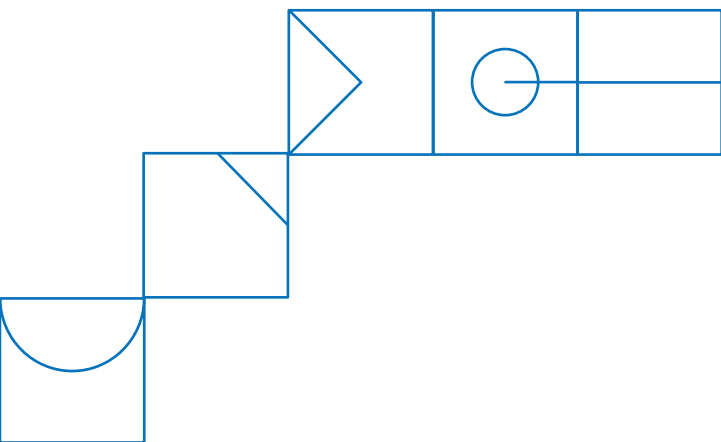
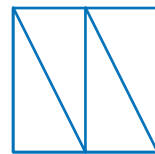
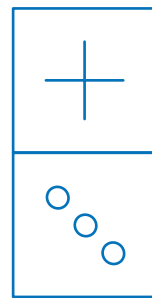
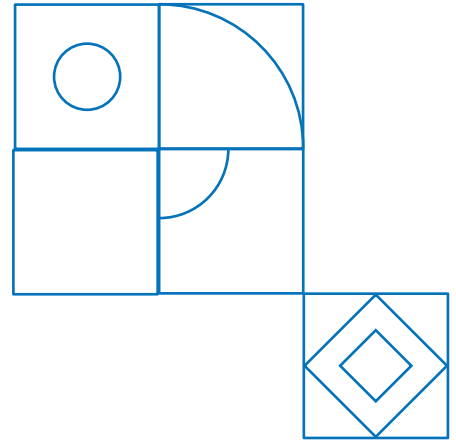
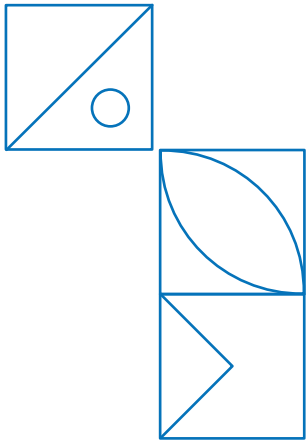
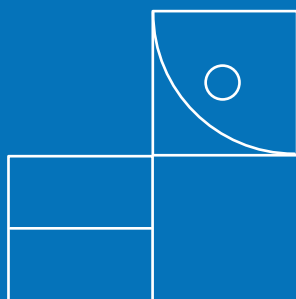




SOMMAIRE

Le mot du président	04
Le mot du directeur général	05
Organigramme	06
Ifac en quelques mots	08
Nos ressources	09
Gardons le cap !	10
Le Tourisme Social : un engagement pour l'égalité et l'accès aux vacances pour tous	12

Former	13
Former à l'animation volontaire	14
Former à l'animation professionnelle	16
Former aux métiers de la petite enfance	18
Galerie de photos des formations	20

Animer	21
Animer dans les accueils de loisirs et les temps périscolaires	22
Agir dans les équipements sociaux de proximité	24
Accueillir la petite enfance	26

Contribuer	29
Actions éducatives et citoyennes	30
Service civique	32
Insertion	33
RSO	34
Conseiller	35

Le réseau ifac	37
Magellan	38
Étudios	38
Ipsis	39
Ifep	40



LE MOT DU PRÉSIDENT,

Philippe SUEUR

Cette année, l'association ifac célèbre ses 50 ans. Ce n'est pas rien. Un demi-siècle au service de l'action publique, de l'intérêt général et d'une certaine idée de l'éducation non formelle.

Ce n'est pas seulement l'épaisseur du temps mais l'addition des talents et de l'expérience. Ifac a été créé en marge de l'existant pour agir en liberté, sans dogmatisme et au plus près des besoins des personnes dont elle a la charge. Notre projet associatif fait de l'éducation à côté de l'école et du travail, un vecteur de jeu, d'apprentissage du libre arbitre, de l'engagement et du lien social. 50 ans après, ce projet est d'une vibrante actualité.

Nos concitoyens ont toujours envie et besoin d'apprendre, de se divertir, de s'engager et, le lien social doit être constamment travaillé et consolidé à l'heure d'un individualisme nourri aux algorithmes hypnotisant.

Depuis quelques années, et en 2024 en particulier, nous ressentons fortement des changements dans les attendus professionnels, dans les engagements altruistes et dans la consommation par les familles des espaces d'éducation non formels. Il est plus difficile de recruter, plus difficile de conserver des professionnels, plus compliqué de satisfaire les attentes des donneurs d'ordre ou des publics.

Nous devons être attentifs à ces changements et nous y adapter voire les anticiper. Dans le secteur de la petite enfance, la pénurie de personnel et les coûts bâtimentaires fragilisent les modèles jusqu'à contraindre à la fermeture de berceaux. Les activités à dominante sociale, en soirée ou auprès de publics sensibles séduisent moins. Les tensions dans les recrutements d'animateurs restent très fortes. Tout cela a un impact non négligeable sur nos activités et sur nos charges.



Tout cela se ressent dans nos résultats même si, et c'est essentiel, nous avons poursuivi une dynamique forte de développement dans l'animation, la petite enfance et le tourisme social, le dernier né de nos chantiers. Nous avons du travail mais aussi des choix à faire. Notre association est une grande entreprise de l'économie sociale. Elle ne vit pas de subventions publiques mais du fruit de son énergie, de sa gestion et de la qualité de ses services. Nous avons beaucoup investi et développé, nous en sommes fiers et nous devons gérer en conséquence, pour pouvoir réinvestir encore dans nos projets d'avenir. Je remercie toutes nos équipes pour le travail réalisé partout en France dans chacun de nos sites d'implantation. Je connais votre énergie et votre engagement ; je le salue. Je remercie nos partenaires pour leur confiance, pour leur enthousiasme et parfois pour leur indulgence.

L'éducation populaire a besoin d'ancrer son approche pédagogique et ses valeurs au cœur des territoires et de nos métiers. Elle a besoin de recouvrer une dynamique, une identité et une image. C'est notre mission et c'est la vocation d'Ifac. Continuons !

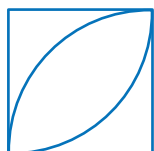
Bon anniversaire à toutes et à tous.

Philippe Sueur

“

**Le droit de penser est
le début de la liberté ;
la parole est le début
de la pensée.**

Anthony M. Kennedy



LE MOT DU DIRECTEUR GÉNÉRAL,

Martial DUTAILLY

L'l'année 2024 aura été assez étrange. A l'évidence, enthousiasmante et dynamique mais aussi complexes par certains aspects. Les conséquences de l'inflation pèsent lourds sur les budgets et sur les capacités d'agir. Les masses salariales explosent, sans que les salariés en voient pleinement les bénéfices, et les équilibres financiers sont déstabilisés.

Sur le volet petite enfance, nous pouvons parler de pénurie de postes qui provoque des fermetures de berceaux, des tensions dans les équipes et des abysses dans les budgets. Sur l'animation, nous manquons de ressources, de bras, d'engagement dans des métiers peu valorisés. Les cahiers des charges des donneurs d'ordre sont plus exigeants, parfois à l'extrême. Enfin, le bénéficiaire final, l'usager, est aussi plus regardant. Tout cela se déroule dans un contexte général assez morose.

Malgré les remous, nous avançons. Nous continuons à bénéficier d'opportunités et de communes qui nous font confiance. Notre développement est encore de +11% cette année et sur l'ensemble de nos secteurs d'activité.

En termes de nouveautés, nous expérimentons l'aventure du tourisme social à Isola et à Modane-Valfréjus afin de nous doter de lits et de capacités d'accueil sans intermédiaire pour accueillir des classes, des séjours, des formations, le SNU mais aussi pour des touristes, des aidants en repos. Nous parions sur des activités lucratives pour financer des activités non lucratives dans un esprit d'économie solidaire. Nous apprenons avec appétit et une ambition mesurée mais certaine.

En 2024 toujours, nous avons acquis notre siège régional Ifac Méditerranée à Marseille puis notre siège régional Ifac Nord de France à Cambrai. Ces deux espaces réunissent désormais leurs équipes administratives, des espaces de formation et des ateliers ouverts à tous les publics.



Nous poursuivons ainsi notre volonté d'installer une économie circulaire interne en dotant l'association de moyens et d'outils.

Enfin, nous poursuivons notre volonté d'installer des identités associatives et pédagogiques fortes au travers de nos « labos pédas » et de partenariat renforcés avec l'Unicef, l'Institut Boris Cyrulnik, la Fondation pour la Nature et l'Homme, la Société des médaillés de la Légion d'Honneur, etc. Nos activités doivent être variées et, à la fois ou tour à tour, divertissantes, enrichissantes, instructives, inspirantes, formatrices, récréatives, sportives, culturelles, sociales... Chacun doit pourvoir y trouver ce qu'il cherche mais nous devons aussi et peut-être surtout, ouvrir des fenêtres, créer des opportunités, interroger, rendre curieux et in fine aider chacun à croître. Ifac croit à la perfectibilité de chacun ; c'est même la clé de la Liberté.

La liberté ne s'acquière qu'en sortant des sentiers battus et des idées reçues.

Après avoir tant développé non par ambition démesurée mais bien en réponse à des sollicitations fortes, il nous faut faire une pause de consolidation et de structuration. Ifac a multiplié son activité par 3 en 10 ans. Il faut la structurer à cette échelle. C'est le plan d'action que nous avons conçu en 2024 et qui s'appliquera sur les 5 prochaines années. Structurer, consolider, influencer et préparer l'association à franchir un nouveau palier et à accueillir la prochaine génération de ceux qui font Ifac.

J'adresse un grand merci à nos partenaires, à nos administrateurs, à tous nos collègues pour leur travail, leur engagement, leur enthousiasme ! Chacun contribue à l'histoire d'Ifac, depuis 50 ans. Ensemble, nous allons toujours plus loin.

Bon anniversaire Ifac.

Martial Dutailly



ORGANIGRAMME

En décembre 2024, l'Ifac a mis en oeuvre une réorganisation de son comité de direction, rapprochant les équipes nationales et territoriales.

COMITÉ DE DIRECTION



DIRECTEUR GÉNÉRAL
Martial DUTAILLY



DIRECTEUR GÉNÉRAL ADJOINT
Didier MICHAUD



DIRECTEUR DES SERVICES OPÉRATIONNELS
Clément DELORT



DIRECTRICE DES SERVICES FONCTIONNELS
Virginie STEINE



RESPONSABLE DU SECRÉTARIAT GÉNÉRAL
Daniele DAGHERO



Arrive en mars 2025
DIRECTEUR DE LA VIE ASSOCIATIVE DU DÉVELOPPEMENT ET DES PARTENARIATS
Benoît COUILLE



DIRECTRICE DE LA PETITE ENFANCE
Maud POTHIN



DÉLÉGUÉ RÉGIONAL SUD OUEST - DÉLÉGUÉ NATIONAL BAF
Jean-marc LENGUIN



DIRECTRICE DES RESSOURCES HUMAINES
Alice PELEGRIN



DIRECTRICE COMMUNICATION
Miliane CHARREAU



DÉLÉGUÉ DES YVELINES REPRÉSENTANT DE L'UNITÉ TERRITORIALE IDF
Gael CAYLA



DÉLÉGUÉ RÉGIONAL CENTRE EST
Christophe JUVENETON



DÉLÉGUÉ RÉGIONAL NORD DE FRANCE
Thierry HEUVENERS



DÉLÉGUÉ RÉGIONAL SUD-EST
Ronan PATURAUX



PRÉSIDENT
Philippe SUEUR

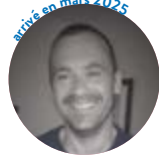


VICE-PRÉSIDENT DÉLÉGUÉ
Marc GUILLEMOT

DIRIGEANTS



DIRECTIONS ET DÉLÉGATIONS

 DIRECTEUR DES SYSTÈMES D'INFORMATION Laurent DEVILLERS	 DIRECTRICE SIRH Ingrid MÉNARD	 RESPONSABLE DU CONTRÔLE DE GESTION Mathieu PROISY	 DÉLÉGUÉ TERRITORIAL PACA Vincent BEZARD
 DÉLÉGUÉ NATIONAL FORMATION PROFESSIONNELLE Serge MEMMI	 DÉLÉGUÉ NATIONAL AUX MOYENS GÉNÉRAUX Frédéric LAFFOND	 DIRECTRICE DÉPARTEMENTALE VAL D'OISE Tatiana PRIEZ	 <i>arrivé en mars 2025</i> DIRECTEUR DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE Fabrice MILLOT
 DÉLÉGUÉE TERRITORIALE RHÔNE ALPES ISÈRE Stéphanie KAUS	 DÉLÉGUÉE TERRITORIALE PARIS Laurence HABER	 DÉLÉGUÉ TERRITORIAL GRAND OUEST Florian JOUET	 DÉLÉGUÉ TERRITORIAL PAYS D'OC David DEMARTY
 DÉLÉGUÉE TERRITORIALE ÎLE-DE-FRANCE - EST Ilham ANIB	 DÉLÉGUÉ TERRITORIAL ÎLE-DE-FRANCE - SUD Jérémy FIORAMONTI		



EN QUELQUES MOTS

Créée en 1975, ifac est une association de jeunesse et d'éducation populaire reconnue d'intérêt général par l'Etat.

Partenaire des collectivités, Ifac a une vocation sociale, éducative et territoriale : notre association a comme objectif premier d'apporter des réponses aux demandes des collectivités territoriales et des populations et se donne comme guide « le développement personnel de l'individu dans son environnement économique, naturel et social » (statuts, art. 3).

Assumant pleinement son rôle d'acteur citoyen attaché aux valeurs de la République, Ifac adopte une approche pratique, pragmatique, responsable et résolument non-partisane.

NOS VALEURS

- Citoyenneté, lien social
- Laïcité
- Responsabilisation de l'individu pour son engagement
- Éducation
- Environnement
- Lien social – loisirs
- Développement personnel
- Égalité femmes – hommes

LES + IFAC

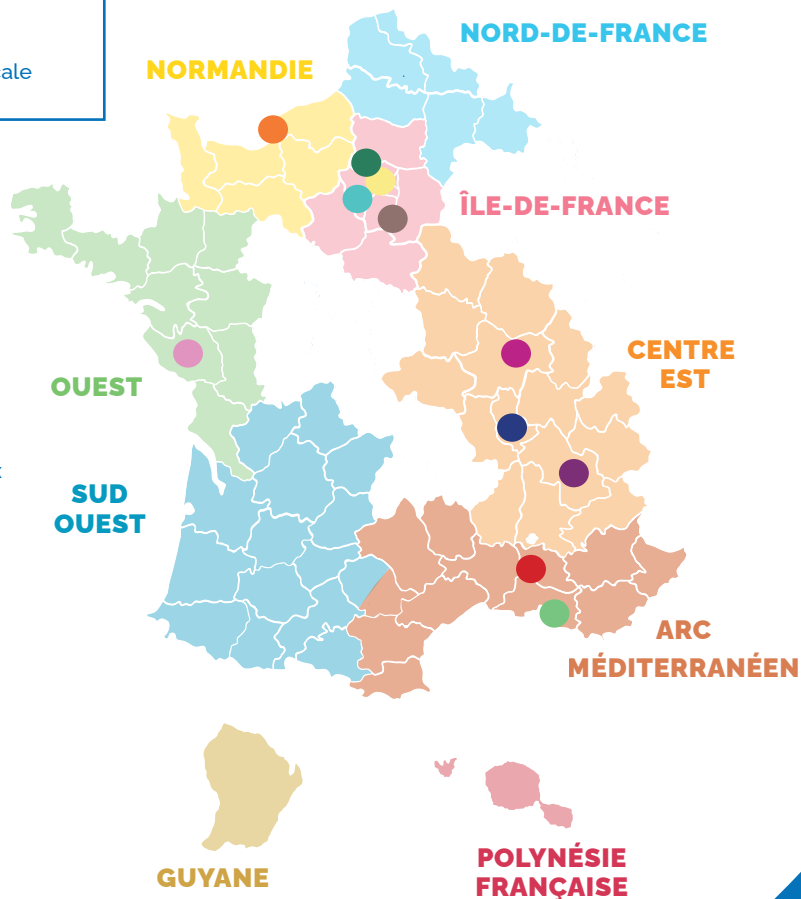
- + Un réseau dynamique de formateurs-trices, stagiaires, élu-e-s, partenaires.
- + Une formation permanente des salarié-e-s et des acteurs-trices de terrain.
- + Une solide expérience dans la gestion d'équipements publics.
- + Un cœur de métier né de l'animation et la formation.
- + Une association libre, indépendante, bâtie sur une volonté de diversité des pratiques et des idées.

NOS 3 AXES D'INTERVENTION

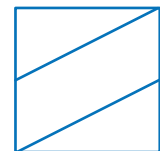
1. La formation animation professionnelle, animation volontaire, métiers de la petite enfance et de l'aide à la personne et sport aquatique
2. L'animation d'activités et la gestion d'espaces socio-culturels et éducatifs
3. Le conseil des acteurs-trices de la vie locale

NOS CENTRES DE FORMATION :

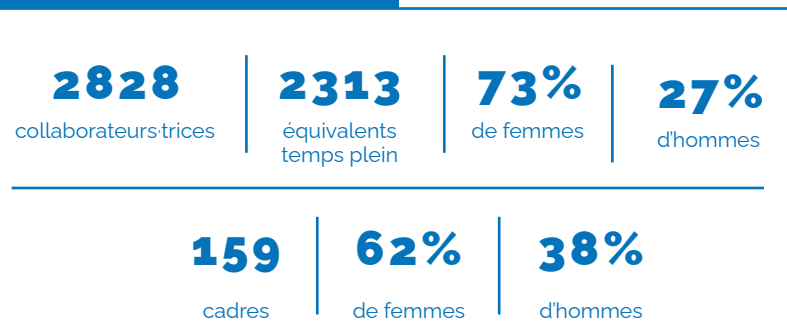
- Asnières-sur-Seine
- Combs-la-Ville
- Franconville
- Voisins-le-Bretonneux
- Marseille
- Avignon
- La Roche-sur-Yon
- Grenoble
- Villeurbanne
- Le Havre
- Chalon-sur-Saône



NOS RESSOURCES



Ressources humaines

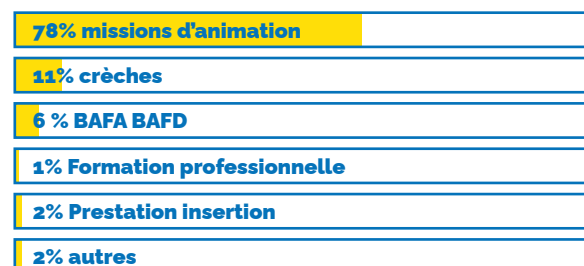


Finances

CHARGES D'EXPLOITATION



PRODUITS D'EXPLOITATION



116,24 M

millions d'€ de budget

+ 521K

de résultat

CHIFFRES CLÉS

18879

stagiaires BAFA

6113

stagiaires FP & Insertion

11

centres de formation

27

crèches et multi-accueils

13

Relais
Parents-Enfants

193

volontaires en service civique

728

actions éducatives et citoyennes

590

sites d'animation en gestion

422

communes partenaires

212

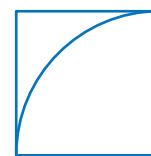
associations adhérentes

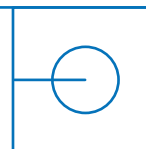
41 506

enfants ou adhérents fréquentant nos structures

255

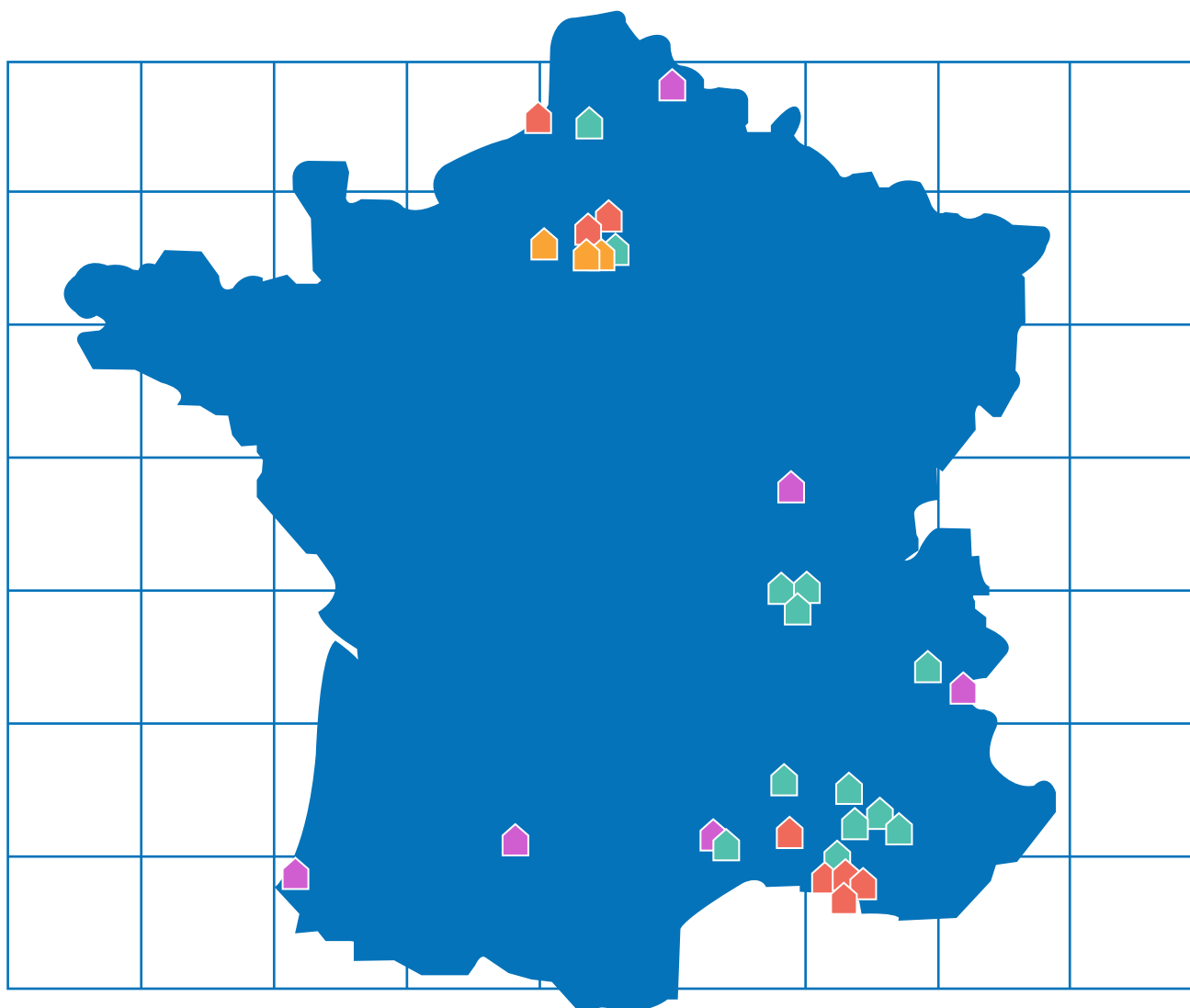
adhésions en ligne





GARDONS LE CAP !

Les nouveaux marchés en 2024



Partenaire des collectivités territoriales, l'Ifac répond à leurs besoin d'accueil pour la petite enfance, les enfants et les jeunes. Chaque année, un nombre toujours plus important de collectivités lui font confiance.



CRÈCHES

- Crèche de Maussane-les-Alpilles (13)
- Crèche de Sormiou, Marseille (13)
- Crèche des 1000 couleurs / P'tits Koalas (13)
- Crèche P'tits Pandas (13)
- Salle Dom'Minots (13)
- Crèche Beauchamp (80)
- Crèche Fontenay-en-Parisis (95)
- Crèche Les bergères – Puteaux (92)



ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

- Riez (04)
- Reillanne (04)
- Brillanne (04)
- Revest du Bion (04)
- La Jonquièrre (30)
- Grasse (06)
- Bouc Bel Air (13)
- Saint Martin de Crau (13)
- Pérois (34)
- Villeurbanne (69)
- Lissieu (69)
- Lyon (69)
- Genas (69)
- Dury (80)
- Ormesson (94)



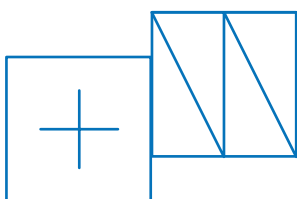
ACCUEILS EXTRASCOLAIRES

- Grand Pic Saint-Loup (34)
- Dracy-le-Fort (71)
- Modane, Valfréjus (73)
- Communauté de communes Territoire Nord Picardie (80)
- Aussonne (31)
- Cambo-Les-Bains (64)



AUTRES / ACTIVITÉS DIVERSES

- Centre Paris Anim' Marc Sangnier (Paris 14°)
- Centre Paris Anim' Angel Parra (Paris 14°)
- Bazainville (78)



Des nouveaux locaux pour Ifac méditerranée

La délégation Arc Méditerranée s'est dotée d'un nouveau siège régional, situé au pied du Panier, en plein cœur de Marseille. Baptisé « Le Patio », ce tiers-lieu associatif et culturel de 680 m² sera entièrement consacré à des activités d'animation et de formation.



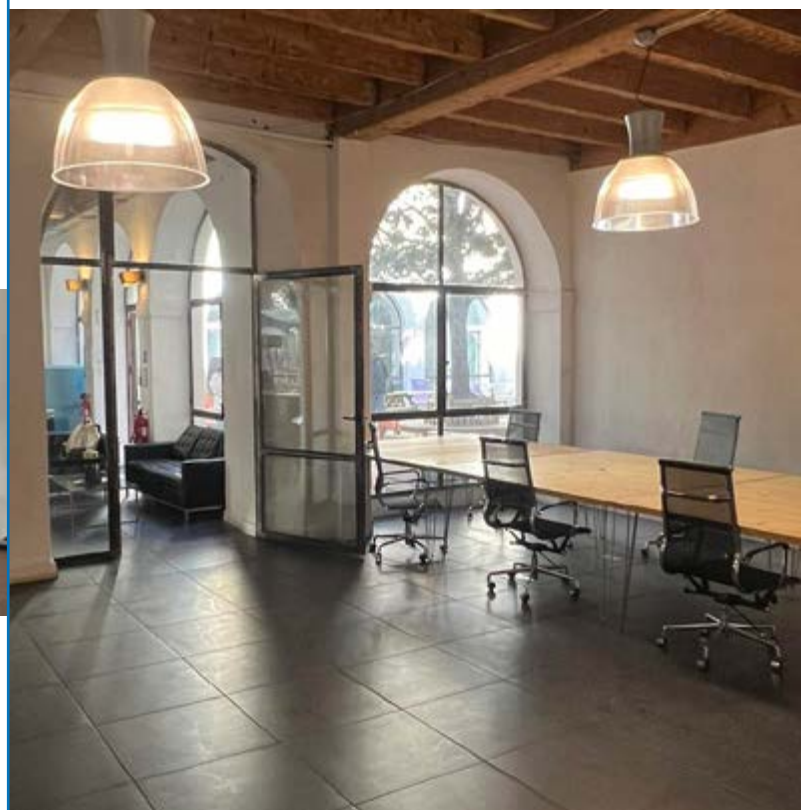
Un nouveau projet au cœur de la montagne : Ifac inaugure "Le Valfréjus"

Le 18 décembre 2024, ifac a officiellement inauguré sa nouvelle résidence de vacances Le Valfréjus, située à Modane, en Savoie. L'événement s'est déroulé en présence du président d'Ifac, Philippe SUEUR, du maire de Modane, Jean-Claude RAFFIN, de la conseillère départementale, Nathalie FURBEYRE, ainsi que des directeurs de Savoie Tourisme Durable (STD).

Cette inauguration marque une étape importante dans le développement de nos activités avec l'acquisition d'un établissement d'une capacité de 200 lits. La résidence a été pensée pour accueillir un public large et diversifié : familles, enfants, jeunes, groupes scolaires, randonneurs, cyclistes, skieurs ou encore promeneurs.

Le Valfréjus se veut être un lieu de vacances pour tous, mais aussi un espace dédié à des activités éducatives et collectives : classes de découvertes, formations BAFA, séminaires, séjours de cohésion, et événements associatifs.

Avec cette acquisition, nous réaffirmons notre engagement en faveur d'un tourisme accessible, durable et social, tout en contribuant à la dynamisation de la station de Valfréjus, été comme hiver.



LE TOURISME SOCIAL

UN ENGAGEMENT POUR L'ÉGALITÉ ET L'ACCÈS AUX VACANCES POUR TOUS

Les vacances et les loisirs ne sont pas un luxe : ils sont une composante essentielle de l'équilibre personnel et de la cohésion sociale. Pourtant, une part importante de la population en est encore privée, pour des raisons financières, sociales ou géographiques. Le tourisme social répond à cet enjeu fondamental : permettre à chacun, quelles que soient ses ressources ou sa situation, de bénéficier de moments de repos, de découverte et de partage.

Une vocation solidaire

Le tourisme social se distingue par sa finalité : il ne vise pas la rentabilité économique, mais l'impact social. Il s'adresse en priorité aux publics qui rencontrent des obstacles au départ : familles modestes, jeunes, personnes âgées, personnes en situation de handicap, travailleurs précaires, demandeurs d'emploi...

À Ifac, nous mettons en œuvre cette vision à travers plusieurs leviers :

- **Des structures d'accueil accessibles** : comme les centres de vacances d'Isola (06) et de Valfréjus (73), qui proposent des hébergements à tarifs adaptés pour tous les publics.
- **Des séjours organisés** : mini-séjours, colonies, séjours spécifiques ou classes de découvertes, portés par notre équipe Magellan ou directement par nos établissements locaux.

Pourquoi garantir ce droit aux vacances ?

L'accès aux vacances et aux loisirs joue un rôle majeur sur plusieurs plans :

- **Santé et bien-être** : une pause dans le quotidien favorise la détente, la récupération mentale et physique, et prévient l'épuisement.
- **Développement personnel et social** : les vacances permettent d'apprendre, de se découvrir, de renforcer les liens familiaux et de gagner en autonomie.
- **Égalité des chances** : ne pas partir en vacances peut accentuer les inégalités sociales, notamment pour les enfants, qui manquent alors d'occasions d'ouverture, de stimulation ou d'activités enrichissantes.
- **Cohésion sociale** : les structures de tourisme social favorisent la mixité, le vivre-ensemble et la participation citoyenne.
- **Dynamisme local** : souvent implantées en zones rurales ou peu touristiques, ces structures participent à l'économie locale et à la création d'emplois durables.

Des défis à relever

Malgré ses bénéfices, le tourisme social est confronté à plusieurs obstacles :

- **Des moyens financiers fragiles**, qui nécessitent un engagement renouvelé des pouvoirs publics et partenaires privés.
- **Un manque de visibilité** : de nombreuses personnes éligibles ne connaissent pas les aides disponibles ou n'osent pas y recourir.
- **Des offres à adapter** : les besoins évoluent, avec une demande croissante de séjours pour les familles monoparentales, les aidants, ou les personnes avec des contraintes spécifiques.
- **Des acteurs à soutenir** : les structures du secteur, souvent associatives, peinent à se pérenniser sans accompagnement stratégique et financier.

Des perspectives positives

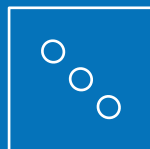
La reconnaissance du droit aux vacances progresse. Des collectivités, des associations et même des entreprises socialement engagées soutiennent de plus en plus d'initiatives. Le développement de partenariats innovants et la mobilisation des citoyens sont des leviers essentiels pour renforcer ce secteur d'utilité sociale.

Conclusion

Le tourisme social est bien plus qu'un simple accès aux vacances : il est un outil de justice sociale, un facteur de bien-être collectif, et un moteur de solidarité territoriale.

À l'Ifac, nous croyons que chaque individu doit pouvoir vivre l'expérience des vacances, pour grandir, se ressourcer, s'ouvrir aux autres et construire des souvenirs partagés. C'est pourquoi nous poursuivons, avec détermination, notre engagement pour un tourisme accessible, inclusif et porteur de sens.





FORMER

Nous avons pour mission de former des professionnels à la fois pragmatiques et vigilants, tout en soutenant leur développement personnel et social. La formation professionnelle est envisagée comme un levier essentiel, à la fois vers l'emploi et au service de l'emploi.

Elle vise l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être, non seulement comme outils d'insertion et de professionnalisation, mais aussi comme moyens de lutter efficacement contre les discriminations et de favoriser l'émancipation individuelle.

Notre approche repose sur l'expérimentation de méthodes d'apprentissage et de validation des compétences, avec pour ambition de promouvoir la progression sociale. Se former, c'est acquérir des connaissances, des outils, une posture, mais aussi des valeurs. C'est apprendre à agir avec justesse et à persévérer, en cultivant le goût de l'effort.

Se former, c'est aussi accepter de se remettre en question pour progresser.

C'est faire l'effort de comprendre, d'apprendre, d'évoluer. Et ces efforts s'accompagnent d'une forme de plaisir : celui de découvrir, de partager, de réussir.

Chaque apprentissage ouvre un peu plus à la liberté.



01. FORMER À L'ANIMATION VOLONTAIRE

La formation au BAFA et au BAFD est au cœur du projet associatif et du métier d'Ifac depuis la création de l'association. En 2024, elle en est devenue un acteur majeur et se classe en 2^e position des organismes de formation au niveau national.

2024 aura été marquée par la mise œuvre officielle de la réforme de la formation BAFA, initiée en 2023. Il s'agit d'une évolution majeure dans la préparation des futurs animateurs qui met un accent fort sur des enjeux sociétaux essentiels : la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), la promotion de l'égalité entre les filles et les garçons, et la prévention des discriminations dans les accueils collectifs de mineurs (ACM). Les objectifs de formation ont été redéfinis pour répondre à ces priorités. Les animateurs doivent désormais être formés à assurer la sécurité physique et morale des mineurs, et à créer des environnements éducatifs inclusifs et respectueux de toutes et tous. Ils sont aussi appelés à adopter une posture professionnelle favorisant l'égalité, le respect des différences, et la prise en compte des vulnérabilités spécifiques

Ifac soutient pleinement ces évolutions réglementaires qui correspondent à sa vision d'une formation exigeante et de qualité. Il lui paraît, en effet, essentiel d'accompagner la montée en compétences des animateurs et leur capacité à répondre aux grands enjeux éducatifs contemporains : inclusion, diversité, égalité et protection de l'enfance.



CHIFFRES CLÉS

18 879

stagiaires

937

sessions de formation

2082

formateurs et formatrices

99%

niveau de satisfaction

2^{ème}

organisme de formation



Un nouvel approfondissement BAFA dédié à la lutte contre les discriminations

En 2024, ifac a lancé son tout nouvel «approfondissement» BAFA, correspondant à la troisième et dernière étape de formation, consacré à la lutte contre les discriminations. Cette formation, organisée du 1er au 6 juillet 2024 au lycée Notre-Dame du Roc à La Roche-sur-Yon, s'inscrit pleinement dans la démarche de Responsabilité Sociétale des Organisations (RSO) engagée par l'association depuis deux ans.

Convaincus que les métiers de l'animation ont un rôle essentiel à jouer dans la construction d'une société plus inclusive, nous avons conçu ce programme pour accompagner les futures animateur·rices dans la compréhension des enjeux liés aux discriminations et dans l'acquisition d'outils concrets pour y faire face. Au fil de la semaine, les participant·es ont exploré les différentes formes de discriminations, travaillé sur des approches pédagogiques favorisant la diversité, et réfléchi à la manière de sensibiliser les publics jeunes au respect de l'autre et à l'égalité.

Absolument convaincus par ce nouvel approfondissement, les participants ont organisé un forum destiné à sensibiliser des stagiaires en «formation générale», c'est-à-dire en début de parcours de formation.



Rassemblement des formateurs : se former pour mieux performer

Le week-end national de regroupement des formateurs et formatrices BAFA/BAFD ifac a rassemblé, en novembre 2024, plus de 140 participant·es à Buthiers (77), dans une ambiance chaleureuse et engagée.

Ouvert par Martial Dutailly venu partagé les grandes orientations de l'année, le rassemblement s'est déroulé deux journées riches en échanges, en partages d'expériences et en apports sur les pratiques de formation.

Plusieurs thématiques centrales ont été abordées collectivement :

- l'inclusion des personnes en situation de handicap,
- la lutte contre les discriminations,
- les méthodes d'intelligence collective,
- l'usage des outils d'intelligence artificielle en stage,
- la prévention des violences éducatives ordinaires,
- ou encore l'accompagnement des troubles de l'apprentissage.

Un grand merci à toutes et tous pour votre présence, votre implication et votre bonne humeur !

Ces moments de rassemblement sont précieux pour continuer à grandir ensemble dans nos missions éducatives.



Premier approfondissement BAFA Ludonumérique à l'Ifac... et en France

Le tout premier approfondissement BAFA Ludonumérique, en partenariat avec XP School, a permis aux stagiaires de vivre une immersion complète et progressive dans l'univers du jeu vidéo, considéré ici comme outil culturel, pédagogique et support d'animation en Accueil Collectif de Mineurs (ACM).

Pensé à l'initiative de Sarah El Haïry, alors secrétaire d'État chargée de la Jeunesse, ce stage pilote vise à attirer de nouveaux profils vers l'animation en intégrant les compétences liées au jeu vidéo et à leSport.

Durant cette formation innovante, les stagiaires ont acquis des connaissances théoriques sur l'histoire du jeu vidéo, ses genres et ses usages éducatifs, tout en étant sensibilisés aux risques liés aux pratiques excessives.

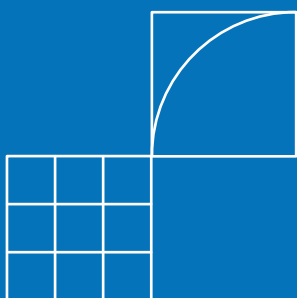
Ce projet novateur, valorisé par une journée d'échange ouverte à tous les salariés et stagiaires, a permis de faire découvrir les objectifs, méthodes et outils développés avec XP School dans une ambiance conviviale et dynamique.

Solidarité Maroc, former au BAFA les professionnels qui accompagnent les jeunes

Les équipes Ifac du pourtour méditerranéen se sont engagées dans un partenariat avec l'association Migrations et Développement, association franco-marocaine de droit français qui intervient notamment dans la région touchée par le séisme qui a sévi en septembre 2023 au Maroc. Au-delà d'une collecte de fonds, les équipes ont formé le vœu de s'engager durablement dans la reconstruction.

C'est dans cet esprit qu'elles se sont portées en appui d'un projet visant à former au BAFA les professionnels qui accompagnent les jeunes de « Dar Talib » ou « Maisons d'étudiants » qui permettent aux jeunes marocains de territoires ruraux d'intégrer le circuit scolaire.

Trois volontaires ifac, locuteurs de la langue marocaine, sont ainsi partis au premier semestre 2024 à Taroudant former les équipes de formateurs qui agissent sur le terrain, en adaptant leur méthodologie aux besoins spécifiques du public confronté à cette situation de crise.



02.

FORMER À L'ANIMATION PROFESSIONNELLE



Le BPJEPS :
Une réforme majeure
de la formation

La réforme complète des diplômes professionnels de la jeunesse et des sports engagée par l'Etat a particulièrement impacté le BPJEPS qui était jusqu'alors diplôme de niveau IV central pour animer et permettre d'assurer la direction d'un accueil collectif de mineurs (ACM).

Simplifié et harmonisé le BPJEPS est depuis novembre 2024 désormais intitulé BPJEPS « ASEC » (Animation Socio-Educative et Culturelle). Cette nouvelle appellation reflète un large éventail d'interventions possibles pour les animateurs et animatrices, tout en renforçant leur polyvalence, le parcours de formation portant à la fois sur la gestion de projets en animation, le développement du vivre ensemble, la valorisation des projets socio-éducatifs et la garantie de la sécurité et du bien-être des participants. En revanche, cette nouvelle version exclut la formation à la direction d'ACM : concrètement, les nouveaux titulaires de ce diplôme ne peuvent plus exercer en tant que directeur, ce qui nécessite une alternative pour les candidats souhaitant se spécialiser dans ce domaine.

Construit en associant les professionnels et leurs représentants, dont l'organisme de branche Hexopée et le Cnajep dont l'Ifac est membre, cette évolution répond aux besoins actuels des professionnels du secteur socio-éducatif et culturel, et permet aux titulaires d'exercer des métiers variés tels que médiateur socio-éducatif, animateur social ou culturel, ou encore dans le domaine de l'éducation à l'environnement. Elle doit pouvoir permettre une meilleure insertion professionnelle dans des structures diverses telles que les centres sociaux, les maisons de quartier, les associations culturelles ou les collectivités territoriales.

En revanche, comme beaucoup d'acteurs du secteur, l'Ifac s'interroge sur l'exclusion de la préparation à la fonction de directeur d'ACM. Celle-ci passe désormais par l'obtention d'un nouveau CCDACM (Certificat Complémentaire « Direction d'un Accueil Collectif de Mineurs »), après le BPJEPS. Partenaire des collectivités territoriales, gestionnaires d'ACM, Ifac connaît les difficultés de gestion liées à la fois à la pénurie de main-d'œuvre et à la fragilité des moyens économiques. Cette évolution réglementaire va dans le sens d'une professionnalisation nécessaire pour renforcer l'attractivité des métiers et la qualité de l'accueil des jeunes mais il complexifie, de fait l'accès à la formation qui devient plus longue et plus onéreuse et risque d'accroître la pénurie de directeurs de structures. L'Ifac estime nécessaire une évaluation de cette réforme dans les prochaines années afin de prendre toute la mesure des impacts induits.

Sans attendre, Ifac Formation s'est mobilisé pour faciliter cette transition et répondre aux exigences du secteur. Ifac Formation a ainsi fait évoluer son offre et ses cursus et propose désormais un parcours adapté, structuré et cohérent. Les candidats peuvent débiter leur formation avec le BPJEPS ASEC et poursuivre avec le CCDACM, garantissant ainsi une progression pédagogique fluide et adaptée aux attentes des employeurs. Cette approche offre une souplesse optimale, permettant aux futurs professionnels de se former efficacement et de répondre pleinement aux besoins du marché.

Entre réflexion et innovation :
Retour sur le séminaire annuel de la formation
professionnelle

Le secteur formation professionnelle Ifac a organisé son séminaire annuel, un événement qui a été un véritable succès !

Au programme : des discussions autour de sujets essentiels, comme les récents audits Qualiopi, la réforme des diplômes du ministère des Sports, et l'intégration de l'intelligence artificielle dans nos formations.

Un moment riche en échanges et en convivialité !



CHIFFRES CLÉS

11 centres de formation	21 834 heures de formation	40 sessions de formation	
514 stagiaires	4 CQP	5 CPJEPS	
23 BPJEPS	6 DEJEPS	1 préqualif DESJEPS	1 DESJEPS
FORMATION CONTINUE	114 sessions	846 participants	
VAE	15 stagiaires	300 Heures de formation	

Journées d'intégration : un moment de rencontre et de découverte pour nos stagiaires

Ifac Formation considère la formation comme un parcours dont chaque étape est essentielle. C'est pourquoi une attention particulière est portée à l'intégration des stagiaires : les responsables de formation organisent régulièrement des journées d'intégration afin de favoriser les échanges, renforcer la cohésion de groupe et donner la possibilité aux stagiaires de découvrir de nouveaux environnements.

Au centre de formation d'Asnières-sur-Seine, mi-mai, les stagiaires DEJEPS ont ainsi eu l'opportunité de participer à une journée riche en découvertes. Après une visite du Musée d'Histoire Naturelle, ils ont poursuivi leur exploration du patrimoine culturel et historique de la capitale en découvrant le centre de Paris. Cette journée a permis de tisser des liens importants entre chacun. Cette formation DEJEPS réunit 12 stagiaires salariés d'Ifac, qui se retrouvent une fois par mois, sur le site d'Asnières, de mai 2024 à septembre 2025.

De l'autre côté de la France, à Avignon, un tout autre type de découverte a été proposé : la journée d'intégration des 10 nouveaux apprenants du BPJEPS « Loisirs Tous Publics » a été marquée par un escape game dans les coeurs historiques de la ville, une activité originale qui a permis de fédérer le groupe tout en s'immergeant dans l'histoire locale, les musées et le célèbre festival. L'Office du Tourisme d'Avignon a même remis un diplôme aux stagiaires pour les remercier de leur participation, marquant ainsi cette expérience enrichissante.

Ces deux journées d'intégration ont été des moments clés pour nos stagiaires, favorisant à la fois l'apprentissage, la cohésion et la découverte des richesses culturelles de leurs environnements, et ce, grâce à l'investissement personnel de nos responsables de formation pour la réussite de ces moments conviviaux et pédagogiques !



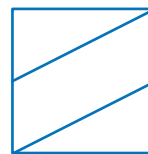
Un partenariat renforcé : Ifac signe une convention avec l'OFA Guyane pour promouvoir les qualifications en éducation populaire

En février 2024, Ifac a signé une convention importante avec l'organisme de formation OFA Guyane, en présence de sa Présidente, Marie-Reine Girault.

Cette nouvelle collaboration vise à renforcer les qualifications professionnelles des acteurs de l'éducation populaire en Guyane. Elle s'inscrit dans une démarche de partenariat régulier et de qualité entre nos deux organismes.

Notre engagement est de mutualiser nos ressources et de mettre en commun nos forces afin de rendre les débouchés professionnels plus visibles et accessibles, tout en facilitant la recherche de candidats qualifiés pour les employeurs de l'économie sociale et solidaire.

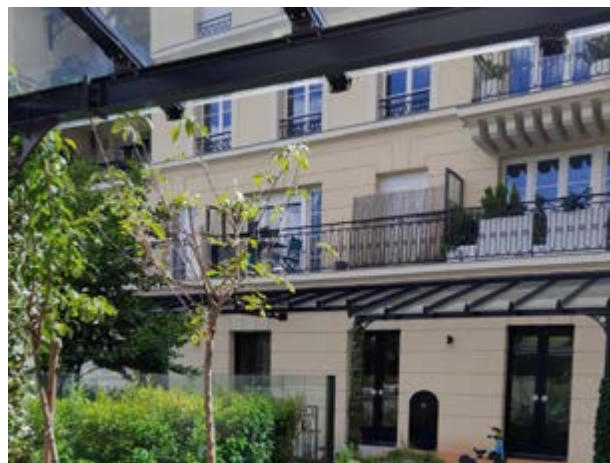
Ce partenariat participe également de notre volonté de consolider notre antenne à Cayenne et de développer des formations BAFA/BAFD et DEJEPS, dès la rentrée 2025.



03. FORMATION PROFESSIONNELLE AUX MÉTIERS DE LA PETITE ENFANCE

Un nouveau centre de formation
en Île-de-France

Parmi les nouveautés de la rentrée 2024, l'ouverture d'un nouveau centre de formation à Puteaux, dans les Hauts-de-Seine, est à souligner. Les premiers à investir ce nouvel espace sont sept stagiaires inscrits en CAP Accompagnant Éducatif Petite Enfance, qui ont ainsi pu découvrir et s'approprier ce lieu dédié à leur apprentissage. Ce centre accueillera également des formations continues issues du catalogue Campus ifac 2025, renforçant ainsi l'offre de formation professionnelle en Île-de-France.



Retour sur le job dating
à Puteaux

En mai 2024, ifac formation a organisé un job dating dédié aux métiers de la petite enfance, en partenariat avec la crèche des Bergères de Puteaux. Cet événement a permis de réunir de nombreux acteurs du secteur autour de nos formations et des opportunités professionnelles offertes dans ce domaine essentiel.

Cette rencontre a pu se tenir grâce au soutien et à l'implication de partenaires engagés : la mairie de Boulogne-Billancourt, la Ville de Rueil-Malmaison, la Ville de Courbevoie, la mairie de Châtenay-Malabry, l'agence France Travail de Rueil-Malmaison, ainsi que les équipes de la crèche des Bergères et de la crèche La Maison Bleue La Défense. Ensemble, nous avons pu présenter les réalités du terrain, les besoins en recrutement, et les perspectives d'avenir pour les futures professionnelles de la petite enfance.

La crèche des Bergères, lieu d'accueil de l'événement, a également été mise en valeur comme espace d'apprentissage concret pour nos futures stagiaires.





Sensibilisation au handicap dans la formation professionnelle

Dans le cadre de leur formation au Diplôme d'État d'Auxiliaire de Puériculture (DEAP), les stagiaires du centre de formation d'Asnières-sur-Seine, ont réalisé un projet de sensibilisation autour de la thématique du handicap.

À travers la création d'affiches, ces futurs professionnels ont réfléchi à la notion de handicap et à son impact dans le milieu de la Petite Enfance, afin de promouvoir une meilleure inclusion des enfants en situation de handicap.

Cette initiative pédagogique vise à renforcer la compréhension et l'empathie des stagiaires, tout en soulignant l'importance d'un accompagnement adapté et bienveillant dans leurs futures pratiques professionnelles.

CHIFFRES CLÉS

DEAP

12

formations

263

stagiaires

7800

heures stagiaires

Assistante maternelle

81

formations

1081

stagiaires

6480

heures stagiaires

CAP accompagnement éducatif petite enfance

3

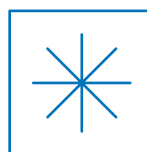
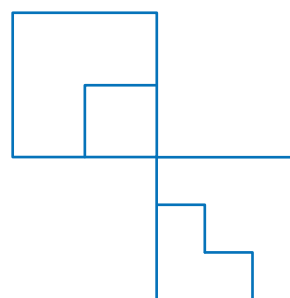
formations

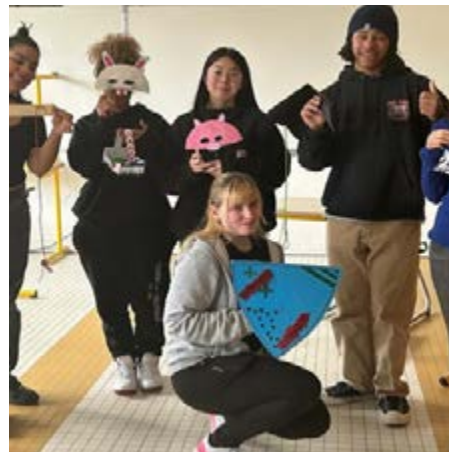
33

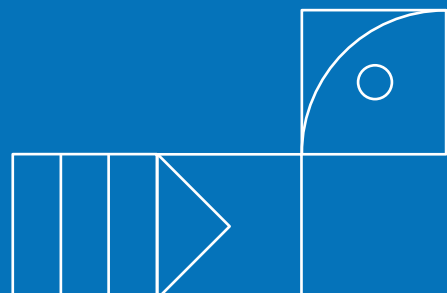
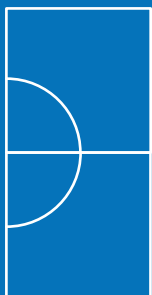
stagiaires

1596

heures stagiaires







ANIMER

Animer, c'est offrir à chacun l'opportunité de découvrir ou de choisir une activité qui, dans un climat de liberté et de légèreté, peut révéler une vocation, une envie ou simplement une joie sincère. C'est proposer un temps de loisirs à la fois récréatif et éducatif, porteur de sens et de qualité. C'est aussi permettre à toutes et à tous d'accéder aux outils de l'émancipation, de la réflexion et de l'action. Parce que, au sein d'Ifac, chaque activité, qu'elle soit individuelle ou collective, s'inscrit dans un parcours de progression et est placée sous le signe du plaisir d'agir, d'apprendre et de partager. Qu'il s'agisse de loisirs, de jeux, de pratiques sportives ou culturelles, d'engagement citoyen, d'actions tournées vers l'environnement ou vers les autres, chaque activité mobilise et développe des connaissances, des compétences, des aptitudes et des attitudes transférables à d'autres sphères de la vie. L'éducation populaire s'inscrit dans cette dynamique. Elle est à la fois un mouvement éducatif vivant et interactif, et un projet politique fondé sur la participation, la transmission et l'engagement. Mais c'est à chaque structure, à chaque personne, de lui donner la portée et la résonance de son propre projet associatif. Le nôtre repose sur l'ouverture à la diversité des cultures, la tolérance, la possibilité d'initiative, et la liberté de penser comme celle d'agir.

01. ANIMER DANS LES ACCUEILS DE LOISIRS ET LES TEMPS PÉRISCOLAIRES



L'année 2024 a été marquée par une grande richesse d'actions éducatives menées au sein de notre association, dans les accueils de loisirs, les séjours de vacances, les écoles ou au plus près des habitants. Qu'il s'agisse de projets festifs, citoyens, linguistiques ou sportifs, chacun contribue à notre mission : accompagner les enfants et les jeunes dans leur développement personnel et citoyen, promouvoir l'égalité des chances, lutter contre les discriminations et encourager l'engagement.

Dans un contexte de transitions sociales, écologiques et numériques, nous faisons le pari de l'animation comme levier de transformation. En mobilisant la créativité, la coopération et l'intelligence du jeu, nous favorisons des apprentissages accessibles, l'autonomie et l'inclusion. Ainsi, les carnivals multiculturels de Nîmes, la Base Ifac estivale à Fouras, l'accompagnement de la Calandreta occitane dans le Pays Muretain, ou encore la prévention du harcèlement à Basse-Goulaine sont autant d'illustrations de notre capacité à adapter nos actions aux besoins des populations et aux réalités locales, tout en portant haut les valeurs d'une éducation libre, bienveillante et engagée.

CHIFFRES CLÉS

45 737

enfants fréquentant nos structures

291

accueils périscolaires

234

accueils de loisirs

422

Communes couvertes ou en interco



Carnaval de Nîmes

En mars, les douze accueils de loisirs Ifac de la Ville de Nîmes ont célébré le Carnaval à travers trois grands événements festifs, éducatifs et collaboratifs, organisés à l'Est, au Centre et à l'Ouest de la ville. Cette année, les enfants et les équipes d'animation ont choisi de valoriser la richesse culturelle de leurs territoires et la diversité de leurs habitants.

À l'Ouest, le « Carnaval des cultures du monde » a plongé les enfants dans un univers de traditions et de découvertes multiculturelles. Au centre-ville, les structures ont proposé une odyssée artistique autour du thème « La culture est à nous », mobilisant partenaires, artistes locaux et lieux culturels emblématiques. À l'Est, le « Carnaval des continents » a invité petits et grands à un voyage coloré et sensoriel à travers les cultures du monde.

Au-delà de leur dimension festive, ces temps forts portaient des objectifs pédagogiques essentiels : développer la curiosité et l'ouverture sur le monde, encourager l'expression artistique et corporelle, renforcer les compétences sociales et citoyennes, et promouvoir les valeurs de respect, de tolérance et de vivre-ensemble.

En impliquant activement les enfants dans la préparation des costumes, des décors et des animations, les équipes ont favorisé l'autonomie, la coopération et le sentiment d'appartenance. Ces projets collectifs ont ainsi permis de lier plaisir, apprentissage et engagement dans une démarche éducative globale, fidèle aux valeurs d'Ifac.





Inauguration de la Calandreta

Depuis 2020, Ifac Midi-Pyrénées accompagne avec conviction la Calandreta du Pays Muretain, école associative immersive en occitan, laïque et fondée sur une pédagogie active.

Autour de l'école, notre association organise l'accueil périscolaire en occitan, un cas unique en son genre depuis de nombreuses années.

En s'inscrivant dans ce projet co-construit avec les familles, l'équipe pédagogique et l'association culturelle Octan, ifac affirme son attachement à la diversité linguistique, à la coopération locale et à l'éducation alternative.

Malgré des moyens modestes, cette initiative repose sur une dynamique collective forte, où chaque acteur s'investit pour faire vivre au quotidien les valeurs d'autonomie, de respect et de transmission.



Inauguration de la première Base Ifac à Fouras

Un été sous le signe de l'aventure !

En juillet, Ifac Ouest Animation a lancé avec enthousiasme sa toute première "Base Ifac" à Fouras, en Charente-Maritime. Ce projet inédit a permis d'accueillir, chaque semaine, des groupes d'enfants venus de Vendée et de Loire-Atlantique pour vivre un séjour estival placé sous le signe de la nature, du camping et de la découverte.

Tout au long du mois, la Base Ifac a pris vie : tentes installées, matériel préparé, animations prêtes à démarrer... Dès le lundi, les jeunes aventuriers arrivaient avec l'excitation d'une semaine riche en rencontres et en activités. Chaque séjour proposait un programme varié mêlant jeux collectifs, sorties nature, veillées conviviales et moments de partage. Cette initiative a permis de mutualiser les moyens de plusieurs accueils de loisirs tout en garantissant une expérience inédite aux enfants, dans un cadre naturel et sécurisé. La vidéo réalisée pour l'occasion témoigne de l'énergie des équipes et de la joie des participants dès les premiers jours d'installation.

Cette première édition de la Base ifac à Fouras marque un tournant dans nos propositions estivales et illustre notre capacité à innover pour offrir des séjours toujours plus enrichissants. Une aventure humaine et collective que nous espérons renouveler dans les années à venir !



Prévention contre l'intimidation et le harcèlement scolaire à Basse Goulaine

À Basse-Goulaine (Loire-Atlantique), l'équipe d'animation de Basse Goulaine s'engage dans une dynamique de formation continue exigeante pour renforcer la qualité de l'accompagnement des enfants.

À l'initiative de la coordinatrice du centre municipal Enfance Jeunesse et des directrices des accueils de loisirs, plusieurs temps de formation ont été mis en place, notamment autour de la prévention de l'intimidation et du harcèlement, grâce au programme pHARe du Ministère de l'éducation nationale. Ces sessions visent à créer une communauté éducative protectrice, capable d'agir efficacement face aux situations sensibles.

En parallèle, un partenariat avec Training Family a permis d'introduire de nouvelles pratiques autour de l'activité physique. Depuis janvier, les animateurs proposent chaque mercredi 30 minutes de jeux sportifs, intégrés pleinement dans la journée des enfants. Ce temps favorise l'éveil corporel, la régulation des émotions, la confiance en soi et la coopération. Ces actions complémentaires traduisent l'engagement des équipes à répondre aux besoins des enfants, tant sur le plan émotionnel que physique, dans une démarche éducative globale et bienveillante.



02.

AGIR DANS LES ÉQUIPEMENTS DE PROXIMITÉ

Au cours de cette année riche en défis, nos équipes ont su faire preuve d'engagement et de créativité pour y répondre avec énergie et détermination.

De nombreuses initiatives ont vu le jour, illustrant notre dynamisme et notre volonté constante de promouvoir le bien-être, l'inclusion et la transition écologique sur l'ensemble de nos territoires.

Partout en France, nos structures socioculturelles — clubs ados, centres sociaux, maisons pour tous, maisons de quartier — sont au cœur de la vie locale. Elles accompagnent les habitants dans le développement de leurs compétences, leur épanouissement personnel et la construction du lien social.

À travers une multitude d'ateliers, d'événements et de projets touchant à des domaines aussi variés que la culture, l'éducation, l'emploi ou la transition écologique, nous travaillons à renforcer la cohésion communautaire et à faire de chaque lieu un espace d'inclusion et de solidarité.

Cette diversité d'actions, portée par des équipes engagées et proches des réalités du terrain, témoigne de notre ambition : créer un impact positif durable en favorisant un mieux-vivre ensemble

CHIFFRES CLÉS

12

maisons pour tous et centres sociaux

43

clubs jeunes et point d'information jeunesse

Aventure en pleine nature : un camp survie pas comme les autres

Durant les vacances d'automne, un camp "survie" a été organisé à la demande des jeunes. Les adolescents des "Points Jeunes Ifac" de Pia (66) et de Salses-le-Château (66) se sont ainsi retrouvés dans une grotte située près d'Opoul, pour s'initier à différentes techniques de survie en pleine nature.

Entraide, coopération et autonomie ont été les maîtres mots de ce séjour, qui les a poussés à sortir de leur zone de confort.

Nos jeunes aventuriers et aventurières ont participé à de nombreux ateliers : construire un abri avec une simple bâche, fabriquer une cabane et du mobilier en bois, allumer un feu, couper du bois, réaliser une flèche polynésienne (outil de chasse primitif), ou encore cuisiner à la flamme.

Au menu : chapatti, un pain traditionnel mexicain, et dumpers, une recette canadienne. Les jeunes ont également appris à manier divers outils pour la construction et ont mis la main à la pâte tout au long du séjour.

Un peu plus de trente jeunes ont vécu cette expérience immersive, pendant deux jours, dans un environnement naturel et sécurisé.

Les journées étaient rythmées par de grands jeux, des ateliers techniques, et l'organisation collective de la vie de camp, dans un cadre aussi exigeant que splendide.

L'équipe d'animation veillait à l'approvisionnement en eau et à la logistique, garantissant des conditions optimales pour que chacun puisse vivre pleinement cette aventure.

Tous sont repartis heureux, fiers et grandis de cette expérience riche en apprentissages, en nature... et en souvenirs.



Octobre Rose :
une mobilisation solidaire
des centres sociaux Cap'NO et Le Triangle
à Laon (Aisne)

Tout au long du mois d'octobre, les centres sociaux Cap'NO et Le Triangle se sont mobilisés dans le cadre d'Octobre Rose, campagne nationale de sensibilisation au dépistage du cancer du sein.

Plusieurs temps forts ont rythmé ce mois : marche rose, soirées thématiques, tournoi de foot féminin, petits-déjeuners santé et échanges avec des professionnels. Ces actions ont permis d'informer, d'échanger et de sensibiliser autour du dépistage, de l'accompagnement des malades et plus largement des questions de santé féminine.

Le mois s'est conclu par une remise de dons à la Ligue contre le cancer de l'Aisne, fruit de l'implication collective des équipes, des habitants et des bénévoles. Une belle chaîne de solidarité et de bienveillance !





Projet humanitaire à Madagascar – Réhabilitation de l'école de Majunga

Du 18 au 30 octobre 2024, 12 jeunes du Centre Saint Barnabé à Marseille se sont rendus dans le cadre d'un voyage humanitaire, à Madagascar, en partenariat avec l'association Djonga Family. Leur mission : participer à la réhabilitation de l'école de la commune de Majunga et soutenir les communautés locales.



Avant leur départ, les jeunes, accompagnés par ifac, ont organisé plusieurs actions pour financer les travaux de gros œuvre, notamment la rénovation des toitures et des sols, réalisés par une entreprise locale avant leur arrivée. Sur place, ils ont distribué des fournitures scolaires, des jeux et des jouets aux écoliers, inauguré un puits financé par Djonga Family dans un village à Katsepy, installé des panneaux solaires, et repeint les classes, les extérieurs ainsi que les bureaux de l'école.

À leur arrivée, le groupe a bénéficié d'un accueil chaleureux et grandiose, découvrant avec fierté les travaux déjà réalisés et les chantiers encore à poursuivre pour achever la réhabilitation de l'école. Au-delà de leur engagement sur le terrain, les jeunes ont eu la chance de s'immerger dans la richesse culturelle et naturelle de Madagascar, visitant plusieurs sites et rencontrant les habitants, ce qui a rendu cette expérience encore plus mémorable.

Pour partager cette belle aventure, le Centre Saint Barnabé a organisé le 8 novembre 2024 une soirée de restitution dans les nouveaux locaux d'ifac à Marseille. En présence de Ronan Paturaux, Délégué régional Ifac en Méditerranée, d'Arnaud Cuheval, Directeur du Centre Saint Barnabé, et d'Angaya Kari, Présidente de Djonga Family, plus de 80 convives ont assisté à la présentation du projet. Au programme : projection du film du voyage, interviews des jeunes, exposition photos, chorégraphie malgache et buffet traditionnel, offrant ainsi un bel aperçu de cette expérience humaine et solidaire.

Une première fête de quartier réussie à la Cité-Jardin avec la Maison de Quartier des Sorbiers

Pour la première fois, l'équipe Ifac de Suresnes a organisé une fête de quartier au cœur de la Cité-Jardin de Suresnes (Hauts-de-Seine). Cette journée, placée sous le signe de la convivialité, a réuni petits et grands autour d'un programme riche : brocante de jouets, démonstrations de danse, animations ludiques et ateliers loisirs.

Pensé comme un événement hors les murs, ce rendez-vous avait pour ambition d'aller à la rencontre de tous les habitants et de contribuer activement à la dynamique de quartier. Les associations locales et les bénévoles de la Maison de Quartier des Sorbiers ont largement participé à la réussite de cette journée en proposant de nombreux stands et animations. Une première édition pleine de sourires, de rencontres et de partage, qui a su rassembler les habitants pour un moment de vivre ensemble.



03. ACCUEILLIR LA PETITE ENFANCE



Le domaine de la petite enfance en France bénéficie aujourd'hui d'une attention renouvelée. Des travaux de référence tels que le rapport Giampino, le projet des 1000 premiers jours porté par Boris Cyrulnik, ou encore le rapport de l'IGAS, ont récemment mis en lumière des recommandations essentielles pour répondre aux besoins fondamentaux des tout-petits.

Ces réflexions soulèvent des questions majeures : comment promouvoir le bien-être des enfants au-delà des seuls cadres sécuritaires et hygiéniques ? Il devient essentiel de passer à une approche éducative globale, intégrant une culture du risque mesuré. Permettre aux enfants d'explorer, de prendre des initiatives et de faire l'expérience du monde qui les entoure favorise un développement riche et équilibré.

Comment soutenir efficacement le développement des jeunes enfants en appliquant les avancées récentes de la recherche ? Malgré les découvertes majeures des vingt dernières années, les pratiques professionnelles n'ont pas encore suffisamment évolué pour les intégrer. Il est aujourd'hui urgent de combler ce décalage entre connaissances scientifiques et réalité du terrain. Un autre enjeu clé réside dans la formation continue des professionnelles de la petite enfance. Leur rôle est central dans l'accompagnement du développement de l'enfant. Pour cela, il est crucial de leur offrir des espaces d'apprentissage et d'expérimentation, afin qu'ils puissent questionner leurs pratiques, innover, et répondre au mieux aux besoins des tout-petits.

CHIFFRES CLÉS

27

 Crèches
et multi-accueil

2

LAEP

14

RPE

2061

Usagers bénéficiaires

6558

Journées enfants

24

Communes

Dans le même temps, nous devons prendre conscience d'une réalité préoccupante : la déconnexion croissante des enfants avec la nature. Le temps passé à l'extérieur diminue fortement, ce qui affecte leur développement sensoriel, émotionnel et social. Cette situation peut entraîner des troubles psychologiques, une perte de lien avec le vivant, et une baisse de l'empathie.

Nous croyons profondément que reconnecter les enfants à la nature est essentiel. Leur permettre de vivre des aventures en plein air, de créer, de manipuler, de coopérer, leur donne accès à des expériences fondamentales. La nature est un espace d'exploration riche en stimulations sensorielles et émotionnelles, qui favorise la résilience, la confiance en soi, l'écoute et le vivre-ensemble.

Un enfant connecté à la nature développera une relation de respect avec son environnement. Il apprendra à observer, à ressentir, à protéger. C'est en cultivant ce lien dès le plus jeune âge que nous préparons des générations plus conscientes, empathiques et engagées dans la construction d'un avenir durable.

La crèche de Sormiou à Marseille est prête :
les travaux sont terminés !

Les travaux de la crèche de Sormiou à Marseille ont été achevés, marquant l'aboutissement d'un projet attendu et ambitieux.

Lameublement des espaces a été réalisé avec des équipements certifiés NF Environnement. Ce choix s'est inscrit dans notre démarche de labellisation Écolo Crèche®, afin d'offrir un cadre de vie sain, durable et adapté aux tout-petits.

D'une capacité de 42 berceaux, la crèche a accueilli ses premiers bébés en juin 2024. L'ouverture de cette nouvelle structure a renforcé notre engagement en faveur d'un accueil de qualité, à la fois respectueux de l'enfant, de l'environnement et des professionnels.



Une dynamique éco-responsable engagée : la démarche de labellisation Écolo Crèche

Depuis février 2024, l'Ifac a initié une démarche de labellisation Écolo Crèche, en partenariat avec le réseau Label Vie, afin de renforcer son engagement pour une petite enfance plus respectueuse de l'environnement et porteuse de valeurs durables.

Cette démarche s'est appuyée sur un diagnostic initial, suivi de la construction d'un plan d'actions et de la mise en œuvre de nouvelles pratiques écologiques et sociales au sein des structures. Celles-ci ont été co-construites avec l'ensemble des acteurs des crèches, dans une logique participative. L'objectif est double : réduire l'impact environnemental des structures et nourrir la dimension sociale et éducative de l'accueil des tout-petits.

Au-delà des changements concrets déjà engagés, cette démarche s'inscrit dans un projet à long terme, avec pour horizon la labellisation officielle des crèches en 2026.

Dans cette perspective, tout au long de l'année, les directions de crèches et les coordinatrices petite enfance ont été accompagnées à travers plusieurs temps de formation tels que l'éducation à l'environnement dès la petite enfance ou les loisirs créatifs écologiques.

Ces formations ont permis de poser les bases communes, d'échanger sur les enjeux, et de renforcer la culture écologique partagée au sein des équipes.



Rencontre avec Marina Claro

Directrice du multi-accueil collectif
Les Aubrèdes à Puget-sur-Argens

Dans le cadre de la démarche de labellisation Écolo Crèche engagée par l'Ifac en partenariat avec le réseau Label Vie, Marina Claro partage son expérience et les actions concrètes menées au sein de son établissement pour construire une crèche plus durable et éthique.

Pourquoi vous êtes-vous engagée dans cette démarche ?

Je me suis engagée dans cette labellisation avec la volonté de donner encore plus de sens à notre mission d'accueil.

Il me semble essentiel aujourd'hui de replacer la nature, l'éthique et le bien-être au cœur de nos pratiques, pour les enfants comme pour les équipes.

Qu'est-ce qui vous a particulièrement motivée ?

Ce qui m'a motivée, c'est la possibilité d'agir concrètement pour un quotidien plus respectueux de l'environnement, plus aligné avec nos valeurs éducatives. Cela permet aussi de fédérer l'équipe autour d'un projet porteur de sens.

Quelles actions avez-vous mises en place ?

Avec l'équipe des Aubrèdes, de nombreuses actions positives ont été initiées : tri et réduction des déchets, utilisation de jeux en matériaux naturels ou de récupération, sensibilisation des familles à travers des ateliers et des affichages, mise en place d'un potager pédagogique, modification de certains achats pour privilégier le durable et l'éthique.

Nous avons également engagé une dynamique avec les assistantes maternelles du territoire autour de projets concrets. Nous avons ainsi organisé avec elles et pour elles des ateliers à base d'éléments naturels (feuilles, écorces, etc.), des actions de sensibilisation à l'alimentation durable, aux circuits courts, aux pratiques écologiques en accueil individuel et à l'aménagement d'espaces plus naturels et sensoriels.

Quels thèmes avez-vous particulièrement explorés ?

Nous avons principalement travaillé autour de cinq grandes thématiques qui nous paraissent incontournables : l'alimentation, l'environnement, la santé, l'éveil à la nature, la coopération.

Quels bénéfices retirez-vous de cette démarche ?

Cette labellisation a renforcé la cohésion de l'équipe, valorisé notre travail au quotidien et amélioré de manière tangible la qualité d'accueil. Elle a également permis de sensibiliser les assistantes maternelles à des pratiques écologiques concrètes. Enfin, elle donne une vraie visibilité à nos engagements, aussi bien en interne qu'en externe.

Que signifie pour vous faire partie du réseau "super-engagé" ?

Intégrer ce réseau, c'est rejoindre une communauté de professionnels passionnés et motivés à faire évoluer les pratiques. C'est aussi une reconnaissance valorisante pour l'ensemble de l'équipe, et une source d'inspiration pour continuer à progresser ensemble.



Explorer les profils sensoriels pour mieux accompagner l'enfant

Le 10 juin 2024, la journée pédagogique petite enfance du territoire Grand Marseille a réuni 70 professionnelles pour échanger sur leurs pratiques professionnelles et initier des expérimentations autour de la thématique du langage sensoriel d'un enfants.

Après un temps ludique et imagé consacré aux différents profils sensoriels de l'enfant, les participantes ont expérimenté des jeux simples, facilement reproductibles avec les enfants, dans des ateliers pédagogiques interactifs, de façon concrète.

Ces ateliers pédagogiques ont permis de découvrir. L'après-midi a laissé place à des ateliers plus longs – théâtre, danse, peinture, chant, écriture – organisés en groupes mixtes, permettant aux professionnelles de se découvrir, de tisser des liens, d'apprendre à se faire mutuellement pleinement confiance, et de passer de l'individualité à l'esprit d'équipe.

Un véritable challenge... relevé avec enthousiasme et bonne humeur !

Le résultat : des chansons, chorégraphies, saynètes théâtrales, œuvres individuelles et collectives... et une magnifique leçon de solidarité et d'ouverture aux autres.



Un partenariat prometteur pour la petite enfance : Ifac x Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik

Le 26 août 2024 a marqué le lancement d'un partenariat inédit entre l'Ifac et l'Institut Petite Enfance Boris Cyrulnik. Cette première journée s'est tenue à Puteaux et a réuni les quatre directions des crèches Ifac Île-de-France pour une session inaugurale dédiée aux futures recherches-actions dans le domaine de la petite enfance.

Cette journée pédagogique, conçue pour les professionnels des crèches ayant suivi la formation « Nouvelles connaissances, nouvelles pratiques », a été enrichie par l'intervention de Philippe Duval, directeur de l'Institut, venu partager les dernières avancées en matière de développement du jeune enfant.

Dans la continuité de ce lancement, les premières recherches-actions ont été mises en œuvre quelques semaines plus tard dans deux établissements : les crèches Ifac de Bessancourt et de Fontenay-en-Parisis.

Le principe de ces recherches-actions repose sur une collaboration étroite entre les professionnels de terrain et les experts de l'Institut. À partir de problématiques identifiées par les équipes, des observations filmées sont réalisées, puis analysées par les experts. Ces analyses sont ensuite partagées avec les professionnels afin de co-construire des pistes concrètes d'évolution des pratiques, en lien avec les connaissances les plus récentes sur le développement du jeune enfant.

Les premiers tournages d'observation ont eu lieu à partir de fin novembre à Fontenay-en-Parisis et à Bessancourt (Val d'Oise), marquant ainsi une nouvelle étape dans ce partenariat ambitieux au service de l'innovation pédagogique et du bien-être des tout-petits.

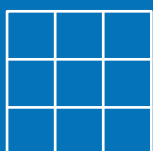




CONTRIBUER

Ifac met son expérience et son expertise au service de collectivités territoriales et d'associations. Son objectif est de trouver des solutions opérationnelles aux problématiques locales, de créer des économies de gestion aux nouveaux modes d'organisation et des services pour leur population (jeunes, personnes âgées, familles recomposées, etc.).

A la demande des collectivités, Ifac analyse les modes de gouvernance et d'organisation des services à la population afin d'améliorer la performance et la transparence de l'action publique, d'optimiser la mise en place des politiques publiques. Cette posture et cette expertise font de l'Ifac un véritable partenaire des élus et techniciens des collectivités et des administrations.



01. ACTIVITÉS ÉDUCATIVES

L'année 2024 fut une année de confirmation et de pérennisation de notre pôle enfance après les ouvertures de nouvelles structures en 2023. En effet, nous avons constaté une augmentation de la fréquentation sur quasiment toutes les structures. Les structures en gestion ont pu continuer à développer leurs actions grâce à la mise en place de nouveaux projets et de nouveaux partenariats.

CHIFFRES CLÉS

32 603

Bénéficiaires d'actions de renforcement des compétences scolaires, du lire écrire compter

3 116

Bénéficiaires d'actions d'inclusion, de l'accueil des enfants à besoins particuliers aux ateliers de sensibilisation

16 513

Bénéficiaires d'actions de citoyenneté, valeurs de la République et laïcité, droits de l'enfant, esprit critique et éducation aux médias, sport citoyen

12 802

Bénéficiaires d'actions de maintien dans la scolarité par l'accompagnement scolaire, les devoirs faits, les études surveillées, le CLAS, les révisions, l'aide dans la recherche de stage et l'orientation avec Parcoursup, etc

5 769

Bénéficiaires d'actions de santé, éducation à la sexualité, sport santé, consentement...

5 779

Bénéficiaires des actions d'éducation au développement durable et les projets de transition écologique

30 352

Bénéficiaires d'actions de lutte contre le harcèlement et cyberharcèlement, la promotion de compétences psychosociales, la lutte contre les violences, les discriminations et toutes les haines

Actions Educatives et Citoyennes

En 2024, notre association est intervenue dans de nombreux établissements scolaires et structures socioéducatives à travers l'ensemble du territoire. En étroite collaboration avec les équipes locales, nous avons mis en place des actions ciblées, adaptées aux besoins identifiés et reconnues pour leur efficacité. L'année a été marquée par une mobilisation renforcée autour de thématiques prioritaires telles que le harcèlement en milieu scolaire (56 interventions, 60 heures, 1 708 bénéficiaires), les discriminations, le racisme et l'antisémitisme (83 interventions, 38 heures, 2 094 bénéficiaires). L'égalité entre filles et garçons a également occupé une place centrale, avec 46 animations réalisées (43,5 heures, 1 193 bénéficiaires).

Par ailleurs, nous avons constaté un intérêt grandissant pour les compétences psychosociales, au cœur de notre approche éducative depuis toujours. Cette dynamique s'est traduite par une forte implication autour de l'estime de soi (152 actions, 64,5 heures, 3 747 bénéficiaires), ainsi que par nos ateliers de sensibilisation aux conduites à risque (42 actions, 19,5 heures, 1 167 bénéficiaires). Ces interventions contribuent activement à accompagner les jeunes vers une meilleure connaissance de soi, une plus grande confiance et une posture citoyenne renforcée.



Focus sur l'action éducative et citoyenne menée au centre de formation Toulouse FC

En mars 2024, le Toulouse Football Club, en partenariat avec son Centre de Formation et Toulouse Football Cœur, a organisé six ateliers de sensibilisation à la discrimination destinés aux jeunes joueurs des catégories U13 à U19, animés par l'fac Toulouse. Ces ateliers se sont déroulés les 6 et 13 mars au sein du centre, et ont mis l'accent sur différentes formes de discrimination, notamment le racisme et l'homophobie.

L'objectif était triple : apprendre à identifier la discrimination, combattre les préjugés et stéréotypes, et outiller les jeunes pour adopter une attitude plus attentive et bienveillante. Pour prolonger cette démarche, deux sessions de théâtre éducatif ont été programmées en mai avec la compagnie Le Trimaran, renforçant le volet pédagogique de la campagne.

Escape game laïcité

En décembre 2024, les établissements de Sucy-en-Brie et L'Haÿ-les-Roses ont créé l'Escape Game pédagogique « À la conquête du parchemin ». Destiné aux enfants de plus de 8 ans, ce jeu immersif avait pour objectif d'aborder de manière ludique et collaborative les grands principes de la laïcité, les valeurs de la République et leurs symboles.

À travers un scénario original et engageant, les participants devaient résoudre une série de 7 énigmes, dans un temps limité, pour faire réapparaître un précieux parchemin porteur des valeurs de liberté, d'égalité et de fraternité. Les défis coopératifs proposés sollicitaient l'intelligence collective, la logique, la communication et la mémoire historique, tout en favorisant la discussion autour du vivre-ensemble.

Cette animation a rencontré un franc succès, grâce à une mise en scène immersive, des supports accessibles, et l'engagement des équipes pédagogiques locales. Elle a permis de sensibiliser les jeunes à des enjeux fondamentaux de manière participative, active et mémorable. Par ailleurs, une version adaptée pour les adolescentes a été conçue et sera testée à la fin de l'année 2025.



LES CAMPAGNES NATIONALES

Chaque année, Ifac lance des campagnes de communication et des activités pédagogiques dans toutes ses structures locales pour sensibiliser sur cinq grandes thématiques :

- La lutte contre les discriminations, en partenariat avec la DILCRAH (mars)
- Le développement durable, en partenariat avec la FNH (mai)
- La lutte contre l'illettrisme, en partenariat avec la ANLCI (septembre)
- La promotion de la santé (octobre)
- Les droits de l'enfant, en partenariat avec UNICEF (novembre)

Ces campagnes poursuivent trois objectifs complémentaires : transmettre des savoirs de façon ludique ; créer du lien autour de sujets communs ; éveiller l'intérêt et l'engagement des enfants. En 2024, nos actions ont ainsi permis de déconstruire les préjugés liés à l'apparence, de semer les bases d'une conscience écologique, ou encore d'encourager une meilleure connaissance de son corps. Grâce à des outils adaptés, des activités participatives et des temps d'échange bienveillants, nous cultivons chez les plus jeunes des valeurs de respect, de curiosité et de solidarité.

Campagne de lutte contre les discriminations

Thématique mars 2024

“ Et si c'était notre vision des gens qui était monstrueusement étroite ”

En mars 2024, notre campagne de sensibilisation à la lutte contre la grossophobie a permis de questionner les représentations et de déconstruire certains réflexes encore trop présents. À travers cette initiative, nous avons voulu rappeler que chaque corps mérite le respect, et qu'aucun enfant ne devrait se sentir jugé ou moqué pour son apparence.

Plusieurs activités ont été proposées aux enfants, notamment des contes illustrés mettant en scène Poulpie, la mascotte Ifac, confronté à ses propres préjugés envers une petite loutre. Ce support a permis d'ouvrir le dialogue de façon simple et accessible sur la discrimination.

Cette campagne a également été marquée par un jeu concours de dessin, qui a donné naissance à "Loulou la loutre", le nouvel acolyte de Poulpie. Ensemble, ils seront désormais impliqués dans divers projets pédagogiques et campagnes nationales. Leur complicité offrira un cadre ludique, bienveillant et à l'écoute, pour aborder avec les plus jeunes de nombreuses thématiques de sensibilisation.



Campagne en faveur du développement durable

Thématique mai 2024

“ Un geste simple, un impact durable ”

En mai 2024, nous avons mené une campagne de sensibilisation autour de la biodiversité, en valorisant l'importance des insectes pollinisateurs et des plantes mellifères au cœur de nos actions. Cette initiative a permis d'éveiller la curiosité des enfants et des jeunes à travers des activités ludiques et pédagogiques : réalisation de cartes à planter, création de bombes à graines, et mise en place de grainothèques dans nos structures.

Chaque geste, aussi simple soit-il, portait une intention : "semer des graines" de conscience écologique, tout en transmettant les bases d'un jardinage respectueux de l'environnement. En conjuguant découverte, créativité et engagement, cette campagne a rappelé que nous avons un devoir éducatif envers la nature. Semer pour demain, c'est aussi apprendre à vivre en harmonie avec notre environnement. Grâce à l'implication de nos équipes et des enfants, nous avons semé bien plus que des plantes : des idées, des valeurs, et l'envie de préserver le vivant.

Campagne en faveur de sa santé

Thématique Octobre 2024

“ Bien se connaître, pour se sentir mieux dans son corps. ”

En octobre 2024, nous avons mené une campagne de sensibilisation dédiée à la connaissance du corps humain, avec pour objectif d'encourager chacun à mieux se connaître pour mieux prendre soin de soi. Un kit pédagogique a été diffusé dans nos structures, proposant trois activités adaptées aux différentes tranches d'âge : une découverte ludique des parties du corps pour les 3-5 ans, une exploration des organes et des bienfaits de l'alimentation pour les 6-10 ans, et, pour les 10 ans et plus, une intervention de l'association Culotte rouge pour aborder sans tabou la question des menstruations.

Cette campagne a permis d'ouvrir des espaces d'échange bienveillants autour du corps, souvent méconnu ou entouré de non-dits. En valorisant une approche respectueuse et éducative, elle a contribué à poser les bases d'une relation saine et apaisée entre les enfants et leur corps, essentielle à leur développement et à leur bien-être.



02. SERVICE CIVIQUE



CHIFFRES CLÉS

193

volontaires

43
clubs jeunes et
points d'information
jeunesse

Une dynamique renforcée en 2024

Ifac se mobilise pour faciliter l'accès des jeunes de 16 à 25 ans à des missions de service. Nous considérons en effet comme essentiel d'accompagner tous les jeunes dans leur parcours de découverte de la citoyenneté et d'engagement civique et voyons dans le service civique un véritable tremplin pour développer ses compétences, gagner en confiance et contribuer activement à la société.

En 2024, l'Ifac a renforcé son engagement en faveur du service Civique, avec une hausse significative du nombre de volontaires accueillis au sein de ses structures. Portées par des valeurs d'inclusion et de citoyenneté, les missions proposées ont couvert une large palette de thématiques : solidarité, éducation, culture, environnement, sport. Partout en France, les jeunes volontaires ont contribué à des actions concrètes d'intérêt général : accompagnement à la scolarité, soutien aux personnes vulnérables, animation d'ateliers éducatifs, sensibilisation à la biodiversité... Leur implication a été rendue possible grâce à des partenariats solides, un accompagnement de qualité et une intégration active dans les équipes.

L'Ifac a mis un point d'honneur à offrir aux volontaires un parcours enrichissant, alliant formations civiques et citoyennes, accompagnement personnalisé, et réflexion sur leur projet d'avenir. L'année a également été marquée par des initiatives autour des enjeux sociaux et environnementaux, la valorisation des valeurs olympiques, et un engagement fort dans la lutte contre toutes formes de discrimination.

Ifac s'engage pour le Service Civique Écologique

Ifac a rejoint le Collectif des associations pour le Service Civique Écologique, aux côtés de grands opérateurs du volontariat et d'acteurs majeurs de la transition écologique. Cette adhésion marque une nouvelle étape dans notre engagement pour une jeunesse actrice du changement.

Le 8 avril 2024, nous avons participé à l'événement « Écologie, engagement, emploi : faire du Service Civique Écologique une réussite pour la jeunesse », organisé au ministère de la Transition écologique, en présence des ministres Sarah El Haïry et Christophe Béchu. cinq volontaires Ifac, engagés dans des missions environnementales au sein des associations Mouvement Colibris et Embracing The World, y étaient présents pour témoigner de leur expérience et de leur engagement.

Cette mobilisation s'est poursuivie dès le lendemain, 9 avril : nos équipes ont également pris part à une formation organisée par MakeSense, aux côtés des autres

Le Service Civique au cœur des valeurs olympiques avec l'association EX AEQUO

Dans le cadre des Jeux Olympiques 2024, nous avons travaillé avec l'association Ex Aequo pour accueillir plus de 15 volontaires en missions de service civique sur les valeurs olympiques : respect, inclusion, esprit d'équipe et dépassement de soi.

Au quotidien, ces jeunes volontaires ont contribué à l'animation d'activités sportives, à la promotion de l'handisport, à la sensibilisation à la citoyenneté et à l'encouragement d'un mode de vie actif. Leur engagement illustre la puissance du sport comme levier d'éducation, d'intégration et de lien social.

Sensibiliser à la biodiversité : une mission engagée

Dans le cadre de l'appel à projets « Jeunes et Nature » porté par l'Agence du Service Civique, l'Ifac a déployé une mission innovante autour de la préservation de la biodiversité. Véritables ambassadeurs de la nature, les volontaires en mission de service civique interviennent dans les accueils de loisirs, espaces jeunes, centres sociaux et maisons pour tous – en milieu urbain, rural et littoral.

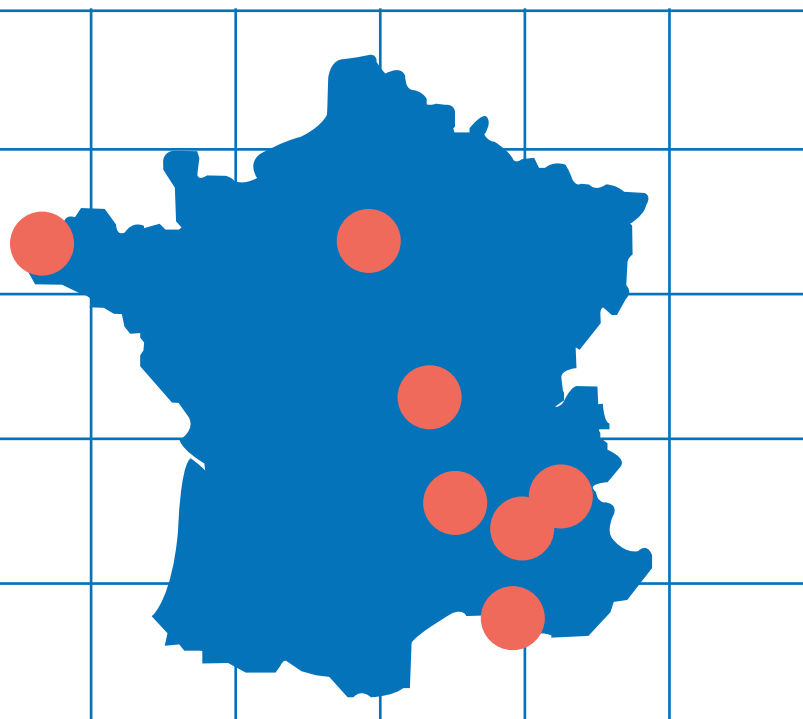
Leur mission : sensibiliser les enfants, les familles et les habitants aux enjeux écologiques, tout en menant des actions concrètes sur le terrain. Jardins partagés, plantations, construction de cabanes à oiseaux et d'hôtels à insectes, écorandonnées, opérations de nettoyage, ateliers pédagogiques...

Autant d'activités qui permettent de renforcer le lien entre les jeunes et leur environnement et qui donnent, très concrètement, l'opportunité à ces volontaires de contribuer à l'évolution des comportements et à la promotion d'un cadre de vie plus respectueux de la nature.



03. INSERTION : UN OUTIL CLÉ

Depuis plus de 20 ans, ifac s'investit au quotidien auprès de publics présentant diverses fragilités économiques et sociales pour les aider à devenir autonomes dans leurs démarches et surtout être acteurs de leur parcours : bénéficiaires du RSA, bénéficiaires des minimas sociaux, habitants des quartiers Prioritaires Politique de la Ville (QPV) demandeurs d'emploi, jeunes de l'Aide Sociale à l'Enfance....



Ils nous font confiance :

les départements du Val d'Oise,
de Haute Savoie, du Finistère
la préfecture de l'Isère,
le SPIP de l'Isère,
la métropole d'Aix Marseille Provence,
France Travail Bourgogne
et France Travail Rhône Alpes.

CHIFFRES CLÉS

2622

Actions d'insertion

15379

Bénéficiaires

Nos accompagnements peuvent être individuels et/ou collectifs mais ils ont tous la même finalité : l'insertion socioprofessionnelle, l'accès et le maintien des personnes dans leurs droits sociaux, le maintien et la lutte contre le non-recours aux soins. Nos actions ciblées permettent ainsi une redynamisation, le renforcement voire la reprise du lien social, un travail sur la confiance en soi. Nous offrons un lieu où la personne est écoutée, non jugée et soutenue dans ses démarches quelle soit plus ou moins proche de l'emploi.

L'insertion sociale

Retrouver du lien social, travailler sur la confiance en soi, travailler sur les savoirs-être sont autant d'objectifs à atteindre avant même de penser au retour à l'emploi. L'objectif est de permettre à des personnes isolées de reprendre confiance en elles pour s'intégrer pleinement dans notre société et y avoir un rôle social.

En 2024, 53 jeunes relevant de l'aide sociale à l'enfance ayant atteint leur majorité ont bénéficié d'un accompagnement visant à favoriser leur autonomie au moment de la sortie du dispositif, avec une attention particulière à l'insertion professionnelle.

L'insertion socio-professionnelle

L'insertion socio-professionnelle combine le travail sur l'insertion sociale (lien social, confiance en soi...) avec l'objectif d'insertion professionnelle (travail sur le projet professionnel, démarche de formation pour monter en compétences, recherche d'emploi...)

Dans le Val-d'Oise, ifac a mis en place un dispositif «Dynamique Insertion» utilisant le bénévolat comme outil d'insertion pour des publics bénéficiaires du RSA : avoir une mission dans une association, en prenant conscience qu'on peut contribuer avec une réelle utilité sociale, permet de reprendre confiance en soi tout en étant en activité et de se mettre sur de bons rails pour potentiellement obtenir un emploi.

L'insertion professionnelle

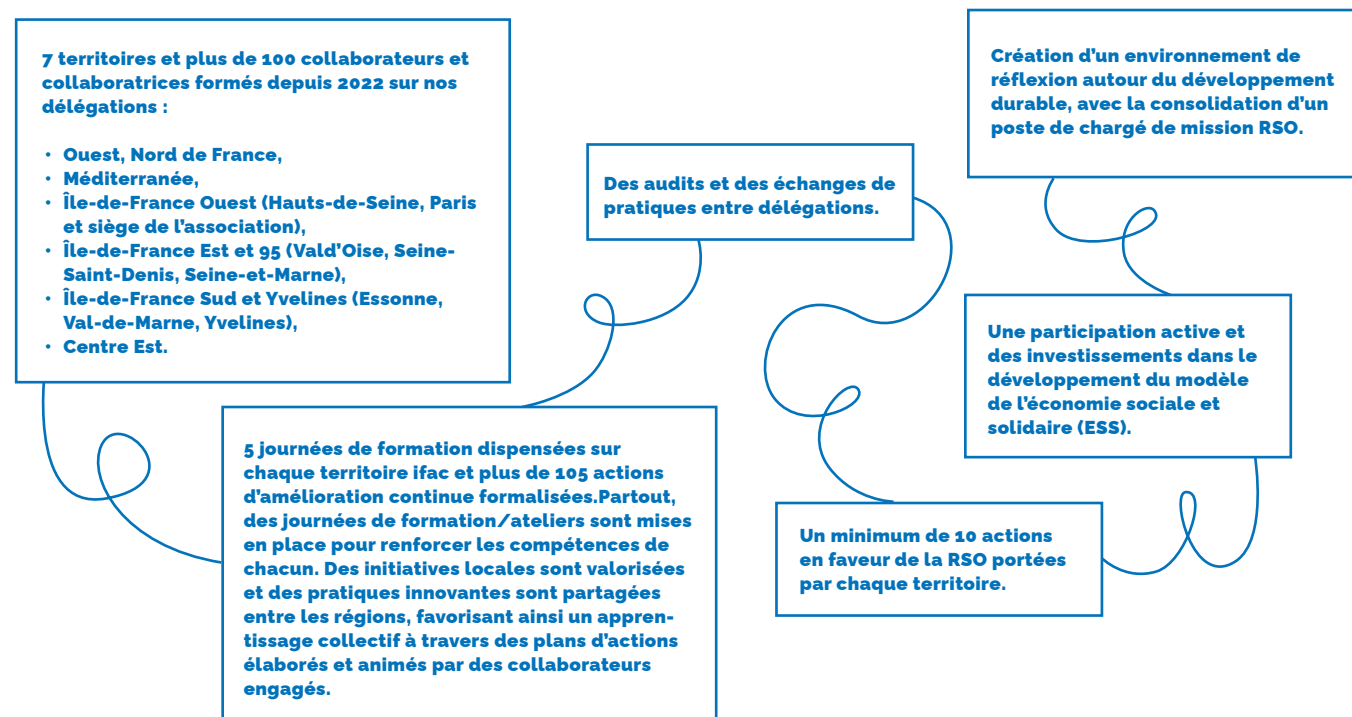
Ifac dispose de plusieurs dispositifs permettant des bénéficiaires du RSA, demandeurs d'emploi, jeunes de l'aide sociale à l'enfance de trouver ou retrouver un emploi. Ifac met en place une formation de remise à niveau en 16 semaines pour les demandeurs d'emploi qui leur permet de définir leur projet professionnel.

Dans le Val-d'Oise, ifac est porteur d'un projet innovant de mobilité professionnelle interrégionale en étroite collaboration avec le conseil départemental et France Travail : nous accompagnons des demandeurs d'emploi pour qu'ils puissent, s'ils le souhaitent accéder à un emploi dans un autre département et s'installer durablement sur le territoire de la communauté de communes Aubrac-Carladez et Viadène (Aveyron).



04. RSO – UN PARCOURS ENGAGÉ SUR TOUT LE TERRITOIRE

Tous les collaborateurs d'Ifac ont pleinement conscience que, comme toute organisation humaine, notre activité a un impact sur notre environnement. Pour cette raison, et parce que nous voulons contribuer à la réponse aux grands défis environnementaux et sociaux, nous avons initié une démarche RSO (Responsabilité Sociétale des Organisations) aujourd'hui déployée sur sept de nos territoires. Avec plus de 100 collaborateurs et collaboratrices formés et 105 actions d'amélioration formalisées, nous progressons vers une association toujours plus inclusive, consciente de son impact et portée par une vision commune où solidarité, développement durable et actions sociales constituent les moteurs de notre engagement quotidien.



NOS OBJECTIFS

☒ **Pérenniser** notre engagement à travers une labellisation en 2025

☒ **Favoriser la formation continue**

☒ **Maintenir** notre engagement et nos actions de sensibilisation par des campagnes nationales sur des thématiques portées par la RSO notamment la lutte contre les discriminations

☒ **Renforcer** les partenariats et la coopération locale (usagers, collectivités territoriales, co-construction de projets éducatifs entre les territoires formés...)

☒ **Élaborer** des méthodes pour valoriser nos pratiques et traduire en actions concrètes les axes d'amélioration issus des travaux de chaque territoire.

03. CONSEILLER

Face à l'évolution des politiques publiques, les collectivités ont besoin d'un accompagnement sur mesure pour repenser leurs actions en faveur de l'enfance et de la jeunesse.

L'Ifac intervient aux côtés des élus et des services pour les conseiller, co-construire des projets éducatifs de territoire (PEDT) actualisés, et élaborer des stratégies jeunesse plus efficaces.

Nos équipes apportent une expertise adaptée aux réalités locales, qu'il s'agisse d'intercommunalité, de contractualisation avec la Caf (CTG), ou d'évaluation des politiques existantes.

Entre appui méthodologique, échange de pratiques et innovation éducative, nous contribuons à renforcer l'action publique de proximité.

Une dynamique collective pour l'éducation et la jeunesse dans le Val-de-Marne

Le 11 octobre 2024, plus de 80 élus et professionnels de l'enfance et de la jeunesse, représentant 30 collectivités du Val-de-Marne, ont participé à un séminaire co-organisé par l'Ifac et le Service Départemental à la Jeunesse, à l'Engagement et aux Sports (SDJES 94).

En présence du chef de service, Bruce Neuffer, de la préfète déléguée à l'égalité des chances, Valérie Deprez-Boudier, d'élus locaux et de Jordan Parisse, chercheur spécialiste des politiques publiques de jeunesse, et notamment des dispositifs locaux tels que les projets éducatifs de territoire.

Cette journée a permis de consolider un réseau départemental d'acteurs engagés, au service d'une politique éducative locale ambitieuse, inclusive et adaptée aux enjeux contemporains.

OBJECTIFS DE LA JOURNÉE :

- ☒ Promouvoir l'égalité des chances dès le plus jeune âge,
- ☒ Encourager la participation citoyenne des jeunes,
- ☒ Renforcer les coopérations entre collectivités, institutions et associations,
- ☒ Accompagner les élus dans la co-construction de PEDT ambitieux,
- ☒ Stimuler une approche globale de l'éducation et soutenir l'innovation pédagogique.



Conférence à Issy-les-Moulineaux : "Les violences des jeunes d'aujourd'hui – Agir, comprendre, prévenir"

En octobre 2024, Ifac et le CLAVIM (Cultures, Loisirs, Animations de la Ville d'Issy-les-Moulineaux)* ont co-animé une conférence importante, centrée sur les comportements violents chez les jeunes, à l'Espace Icare d'Issy-les-Moulineaux. Réunis autour de thèmes tels que les affrontements, rixes, émeutes ou incendies, les participants ont pu poser un regard critique sur les conduites adolescentes. L'événement a immédiatement questionné la pertinence et l'efficacité des pratiques des professionnel·les œuvrant dans les domaines de l'éducation, de la prévention, du social, de la santé, de la culture et de la justice.

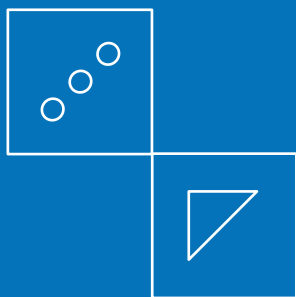
* Le CLAVIM est une association qui agit depuis 1982 pour promouvoir le vivre-ensemble, l'autonomie et la solidarité à travers des actions de proximité : accueils de loisirs, animations culturelles, prévention et soutien aux familles

S'appuyant sur les travaux récents en philosophie et sociologie, cette journée a eu pour objectif de mieux appréhender les racines de ces phénomènes, pour ensuite élaborer des réponses plus justes et adaptées. Elle s'inscrit dans une dynamique collective de réflexion pour renforcer les approches de prévention et d'action éducative territoriale.

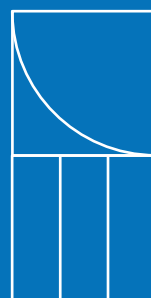
Cette initiative a ainsi contribué à renforcer le dialogue entre professionnels et institutions au cœur des enjeux locaux, à stimuler la co-construction de pratiques apaisées et à promouvoir une approche globale de la prévention de la violence auprès des jeunes.

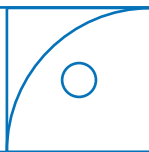






LE RÉSEAU IFAC





01. | MAGELLAN - PARTIR EN VACANCES

Depuis 30 ans, Magellan organise des séjours de vacances en France et à l'étranger. À l'image du navigateur éponyme, l'identité de l'association s'ancre dans un esprit de découverte et d'aventure, tant humaine que collective.

Séjours à l'étranger

Culture, langues, éducation au voyage, ouverture à l'Autre... Ces piliers du projet Magellan prennent tout leur sens à travers nos séjours à l'étranger.

En 2024, nous avons pu proposer à nouveau plusieurs itinérances à travers l'Europe. Plus de 200 adolescents ont ainsi voyagé en Grèce, en Sicile, et dans de grandes capitales d'Europe centrale.

Séjours en France

Nous continuons à proposer un large éventail de séjours en France, avec cette année quelques nouveautés, dont Valfréjus, avec un hébergement désormais géré par l'Ifac.

L'hiver 2024 a vu le départ de 220 jeunes vers les montagnes françaises pour des séjours riches en glisse et en sensations : ski alpin, snowboard, ski de fond, biathlon, chiens de traîneaux, rando-raquettes...

Nos groupes ont séjourné à Valloire, station appréciée pour ses pistes en haute altitude, ainsi que dans de nouvelles destinations : Aussois, Val-Cenis, et bien sûr Valfréjus (Haute Maurienne), Morillon (Haute-Savoie) et La Plagne !!

Séjours apprenants : la patte ifac

Le succès du dispositif Campus apprenant, porté par l'Ifac et mis en œuvre par Magellan, s'est confirmé cette année encore.

Le Campus Olympique, avec sa thématique sportive et culturelle autour des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024, a rassemblé plus de 700 enfants et adolescents tout au long de l'été.

Le site de Grosbois dans le Val-de-Marne, mais aussi pour la première fois le campus de Gouvieux (Oise) et la ville de Dourdan (Essonne) ont pu accueillir plus de 700 enfants et adolescents tout l'été.

CHIFFRES CLÉS

44

 séjours et classes
découvertes

+ de 1200

participants

02. | ETUDIONS - PROLONGER L'ECOLE



Étudios est un service de gestion des études surveillées et dirigées en collaboration avec les enseignants et les villes, en fin de journée, après l'école.

L'association propose à la fois des études surveillées (avec des encadrants qui accompagnent les enfants dans la réalisation de leurs devoirs) et des études dirigées (avec des encadrants qui sont disponible pour la correction de devoirs, les groupes étant plus petits).

La coordination d'Étudios assure l'organisation et le bon fonctionnement du service (inscriptions, accueil téléphonique des familles, facturation, gestion des encadrant-e-s)

CHIFFRES CLÉS

3516

bénéficiaires

141

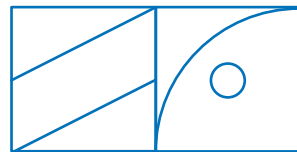
 Enseignant.es /
Salarié.es

25

écoles

9164

études sur l'année



03. IPSIS - ACCOMPAGNER LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

L'IPSIS, association à but non lucratif, œuvre depuis 35 ans à l'élaboration de projets et à la gestion d'établissements ou services ayant pour objectif de soutenir les personnes en situation de handicap dans la réalisation de tous les actes de la vie courante.

Nos valeurs :

- la lutte contre les discriminations et les exclusions,
- le respect de la dignité et la reconnaissance de chaque personne, quelle que soit son origine, son genre, son âge ou son handicap,
- la promotion de l'autonomie et de l'épanouissement des personnes vulnérables,
- l'accès à la citoyenneté ainsi qu'à l'inclusion sociale, scolaire et professionnelle des personnes en situation de handicap.



Les services enfants

Les SESSAD (Service d'Éducation Spécialisée et de Soins À Domicile) et le SAAIS (Service d'Aide à l'Acquisition de l'Autonomie et à l'Intégration Scolaire) ont pour but l'accompagnement des enfants, adolescent·es et jeunes adultes reconnu·es en situation de handicap par Commission des Droits des Maisons Départementales des Personnes Handicapées (MDPH).

Le SAAIS accompagne des enfants et jeunes déficient·es visuel·es au travers de différents objectifs :

- apporter les aides optiques, rééducatives techniques et thérapeutiques permettant au/à la jeune de poursuivre sa scolarité dans l'établissement de son secteur ou dans des dispositifs spécialisés de l'éducation nationale.
- privilégier l'accès à l'autonomie sociale, scolaire et professionnelle du/de la jeune déficient·e visuelle.
- soutenir et informer les différents acteurs·trices et les différentes structures accueillant l'enfant ou l'adolescent·e (crèche, halte garderies, CAMSP, écoles, lycées...).
- proposer des espaces de parole pour l'enfant mais aussi pour ses parents, selon des modalités à définir avec la famille et les besoins repérés.

Les SESSAD favorisent la prévention de l'exclusion scolaire et sociale et contribuent à l'intégration en milieu ordinaire pour les enfants en âge d'être scolarisés grâce :

- à l'inclusion scolaire et à l'acquisition de l'autonomie ;
- au conseil et à l'accompagnement de la famille et de l'entourage en général ;
- à l'accompagnement thérapeutique et l'aide aux orientations.

Les services adultes

Avec 8 Etablissements et Services d'Aide par le Travail (ESAT), nous permettons aux travailleurs·ses handicapé·es des activités professionnelles ainsi qu'un soutien médicosocial et éducatif. N'étant pas de simples entreprises, ni des établissements de soins, les ESAT accueillent des travailleurs·ses en situation de handicap dont les capacités de travail ne permettent pas une insertion complète au sein d'une entreprise ordinaire ou adaptée.

Ces établissements ont pour objectifs :

- la mise en place d'activités professionnelles en rapport avec les compétences de la personne ;
- le maintien et/ou développement des acquis scolaires et/ou professionnels ;
- l'aide à l'intégration sociale.

Différents métiers sont développés dans nos Esat :

- Blanchisserie
- Nettoyage des locaux
- Restauration
- Mécanique
- Espaces verts
- Manutention
- Nettoyage véhicules
- Service Open.



04. IFEP - PRÉVENIR LES EXCLUSIONS



Ifep est un acteur incontournable de la prévention spécialisée.

La prévention spécialisée s'adresse aux jeunes des quartiers définis comme prioritaires au titre de la politique de la ville ou au vu des indicateurs de précarité.

Elle touche principalement les jeunes de 16 à 25 ans, en risque de marginalisation, mais peut également aller à la rencontre des plus jeunes, lorsque cela s'avère nécessaire. Fondée sur le principe de la libre adhésion, l'intervention éducative s'effectue en allant au contact des jeunes dans la rue, ou dans les lieux où ils peuvent se rassembler.

La mise en place d'actions ou de projets collectifs, et l'accompagnement individuel dans la résolution des difficultés repérées pour chacun, permet aux jeunes des quartiers de trouver des adultes responsables et attentifs à leur évolution et à leur bonne intégration dans la cité.

Ifep intervient dans les départements des Yvelines, de l'Eure, Eure-et-Loir et Oise.

L'association agit au cœur des quartiers de 21 communes.

Les Yvelines

La prévention est prise en charge intégralement par le conseil départemental :

- Près de **4 000** jeunes accompagnés individuellement
- **72** éducateurs-trices
- Un budget de près de **6 M€**, entièrement à la charge du Département
- **15** communes :
 - Aubergenville,
 - Chanteloup-les-Vignes,
 - Guyancourt,
 - Écqueville,
 - Élancourt,
 - La Verrière,
 - Les Mureaux,
 - Limay,
 - Mantes-la-Jolie,
 - Mantes-la-Ville,
 - Meulan-en-Yvelines,
 - Poissy,
 - Trappes



L'Eure

Le département a confié à l'Ifep des missions de prévention :

- Plus de **400** jeunes en relation, dont 80 suivis individuellement
- **8** éducateurs-trices
- **3** communes :
 - Évreux,
 - Louviers-Val de Reuil,
 - Vernon

L'Oise

Le département élargit le champ d'intervention de l'Ifep :

- Plus de **300** jeunes suivis individuellement
- **12** éducateurs-trices
- **2** communes :
 - Beauvais,
 - Creil

L'Eure-et-Loir

- **124** jeunes actuellement en suivi à Dreux

AUTRES ACTIONS D'IFEP

- Le mentorat auprès de **168** jeunes par **28** accompagnants.
- Les colos apprenantes : **180** jeunes bénéficiaires durant l'été 2024

Les chargés de prévention collèges dans les yvelines

Le collège est un lieu privilégié pour passer des messages préventifs à tous, pour identifier et soutenir les talents et les compétences. A la demande du département des Yvelines, les Chargé-e-s de prévention de Ifep assurent une veille sociale et régulent les conflits. Avec les enseignant-e-s, ils-elles repèrent les difficultés des élèves. Ces difficultés peuvent être sociales, personnelles, scolaires, relationnelles... Sur ces constats, ils-elles assurent un accompagnement individuel, associent les familles et mènent des actions éducatives de prévention (citoyenneté, estime de soi, harcèlement, santé, prévention de la radicalisation, solidarité internationale, prévention des conduites addictives...)

• **25** collèges & **1542** jeunes en suivi

• **10 000** bénéficiaires des actions éducatives.

Le dispositif logement relais, pour les femmes victimes de violences intra-familiales

Le dispositif Logement Relais est porté par Ifep depuis septembre 2019. Il a été mis en place afin de répondre aux difficultés rencontrées pour loger en urgence les jeunes femmes, âgées de 18 à 25 ans qui sont victimes de violences intrafamiliales. Ifep propose à la fois un lieu d'hébergement protégé et un accompagnement social global. Le dispositif compte actuellement 5 logements sur le département des Yvelines pouvant accueillir jusqu'à 8 jeunes femmes. Nous avons accueilli 20 jeunes femmes en 2024.

CHIFFRES CLÉS

92

éducateurs-trices

9000

jeunes en contact

4500

jeunes en contact

20

communes partenaires

1

adulte pour

33

jeunes suivis

NOS PARTENAIRES

Ifac déploie son action en partenariat avec des acteurs référents dans leur domaine, afin d'adapter son accompagnement et de proposer des projets en phase avec les évolutions de la société.

 AFCG Audit, Formation, Conseil et Gestion	 ASE Aide Sociale à l'Enfance	 Le défenseur des droits (programme Educadroit)	 Magellan : séjours de vacances enfants et jeunes	 Lili Cool	 Pas à Pas, L'Enfant Lutter contre la surexploitation aux écrans	 PVSA Domicile	 Unicef France Amélioration et promotion de la condition des enfants
 Arfa Formation des animateurs Ile-de-France	 Centre d'Étude et d'Action Sociale Vendée	 CNAF (et différentes CAF) Caisses d'Allocations Familiales	 CNAJEP Comité pour les relations Nationales et internationales des Associations de Jeunesse et d'Éducation Populaire	 Ipsis Intégration des personnes (adultes et enfants) en situation de handicap	 ANLCI Agence nationale de lutte contre l'illettrisme	 École de la Générosité Sensibiliser les enfants à l'intérêt général	
 Société des membres de la Légion d'honneur	 Familles Services	 Fédération Française de Football	 Fondations pour la nature et l'homme Sauvegarde et sensibilisation au respect de la nature	 Fondation Un Avenir Ensemble Grande chancellerie de la Légion d'honneur	 Fonjep Fonds de coopération Jeunesse / Éducation populaire	 Hexopée	 Lecture et écriture Distributeur d'Histoires Courtes
 FC Toulouse	 Le Forum des Organisations Solidarité Internationale issues des Migrations	 Les Labo' du Nouveau Monde expérimenter, innover en intelligence collective	 Ifep prévention spécialisée, formation d'éducateurs	 Syndicat Intercommunal pour le Recyclage et l'Énergie par Les Déchets et Ordures Ménagères	 Vers Le Haut think tank dédiée aux jeunes & à l'éducation	 Collectif des Associations pour le Service Civique Écologique	
 Ministère de l'Éducation nationale, de l'enseignement supérieur et de la recherche	 Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative	 Savoie Tourisme Durable	 Conseil régional d'Ile-de-France	 Conseil régional de Normandie	 Conseil régional de Rhône-Alpes	 Conseil régional Provence-Alpes-Côte d'Azur	

Conseils départementaux du 13, 37, 34, 38, 43, 76, 78, 85, 89, 97, 92, 93, 95.



Ifac collabore avec une cinquantaine de partenaires sur le service civique pour mettre en œuvre un engagement volontaire au service général.

CULTURE ET LOISIRS

Association ECLA
(Espace Clodoaldien de Loisirs et d'Animation)
Asso Ex AEQUO
Asso FC Fief Gesté
Les Muses de Paris
Maison pour Tous Ville d'Avray

EDUCATION POUR TOUS

Association Colibris
CREATEO IDF
FUTSAL PARIS XV
Lycée Frédéric Mistral
Mairie d'Enghien les Bains
Mairie de Taverny

ENVIRONNEMENT

Association Colibris
Association Cybelle Planète
Association de préfiguration de la Régie de quartier de Vaugirard
Association École de la nature
Association Embracing the world - France
Association Fève
Association Génération Lumière
Association HISA
Association Les Petits Malins
Association MIRACETI
Association Mountain Riders
Association pour un Centre de Sauvegarde des Pays de savoie
Association Régie de quartier Vaugirard
Association Terre et Cité
Association Totem
Association World Cleanup Day France
Campus de la transition
CEN Besançon
Centre de soins de la Faune Sauvage
Conservatoire d'Espaces Naturels Corse
Coopérative des oasis
CPIE Vallées de la Sarthe et du Loir
Fédération Madagascar

GEPOG
GIS3M
Ligue Nouvelle Aquitaine de Football Américain
Mairie de Verrières-le-Buisson
Migrations & Développement
WOMEN FOR SEA

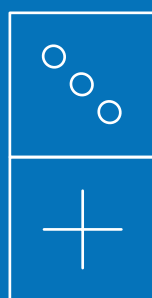
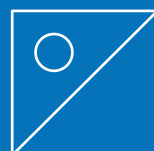
MÉMOIRE ET CITOYENNETÉ

Mairie de Verrières-le-Buisson
Société des membres de la Légion d'honneur
Mairie du 15ème arrondissement de Paris

SOLIDARITÉ

AMF
Association EDA
Association France Sauvetage 84
Association LEPAS - Loisirs Educatifs et Physiques Adaptés
Association les Ricochets
FUTSAL PARIS XV
Le Tremplin Autisme Isère
PCPE Le Tremplin
SESSAD Orion







IFAC

**53 rue du R.P Christian Gilbert
92600 Asnières-sur-Seine**

01 46 88 10 10

www.ifac.asso.fr